



معاونت پژوهشی
و ارتباط با جامعه و صنعت



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بیست و سومین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

فرصت ها و چالش های کشور

- فارغ التحصیلان و متخصصین دانشگاهی
- رتبه اول مالکیت نفت و گاز دنیا
- وجود ذخایر معدنی متنوع و گسترده
- پیش از ۵۰۰ کیلوستر ساحل
- موقعیت جغرافیایی استراتژیک کشور
- مزایای صرفه های انرژی

تهران

۱۴۰۱/۰۱/۳۱



معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بیست و سومین



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بیست و سومین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

شماره تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

وبسایت: industry.msrt.ir

ایمیل: industry@msrt.ir

آدرس: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین،
خیابان هرمان، نبش خیابان پیروزان جنوبی

فهرست مطالب

عنوان	شماره صفحه
مقدمه	۱.....
۱- گزارش‌ها	۲.....
۲- ماموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور	۵.....
۳- پایش قراردادهای ارتباط با صنعت	۱۵.....
۴- پایش اشتغال دانش‌آموختگان و پایش دوره‌های مهارت‌افزایی	۲۰.....
۵- ساماندهی و بهبود در برگزاری دوره‌های کارآموزی	۲۸.....
۶- سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)	۳۵.....
۷- امریه‌های ارتباط با جامعه و صنعت	۴۷.....
۸- گزارش تصویری	۵۴.....
۹- جمع‌بندی	۶۰.....

مقدمه

همکاری میان دانشگاه‌ها با صنایع و دستگاه‌های اجرایی یکی از زمینه‌های مهمی است که در تمام کشورها مطرح است و می‌تواند در بهبود شرایط اقتصادی و صنایع بزرگ و کوچک تأثیرات به‌سزایی داشته باشد. در سال‌های اخیر همکاری‌های دانشگاه و صنعت در برخی زمینه‌ها دستاوردهای مهمی برای کشور به ارمغان آورده است. در این حوزه فعالیت‌های مهم و خوبی در حال انجام است که البته هنوز هم اقدامات بسیار مهمی وجود دارد که انجام آن‌ها می‌تواند باعث هم‌افزایی و همکاری بیشتر دانشگاه‌ها و واحدهای صنعتی شود. خوشبختانه در این راستا دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور نیز اقدامات بسیار خوبی را آغاز و برنامه‌ها و الگوهای مفیدی در جهت توسعه قراردادهای ارتباط با صنعت، بهبود دوره‌های کارآموزی، اشتغال فارغ‌التحصیلان، کمک به رفع چالش‌های ملی و موارد مشابه تعریف و اجرا نموده‌اند و امید است این روش‌های جدید نتایج مفیدی فراهم نماید.

بیست و سومین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور با هدف بررسی زمانبندی و مراحل پایش عملکرد حوزه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها در سال ۱۴۰۱، آخرین وضعیت جذب پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت، ماموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور، طرح‌های مشترک احمدی روشن و بررسی پیش‌نویس طرح ارتقای کیفیت دوره‌های کارآموزی در تاریخ ۳۱ فروردین ۱۴۰۱ به صورت برخط و مجازی و با حضور بیش از ۱۲۰ نفر از مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور برگزار گردید.

در این نشست دکتر محمدسعید سیف مدیرکل ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم نیز گزارش فعالیت‌ها و دستاوردهای سال ۱۴۰۰ دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در حوزه ارتباط با صنعت، برنامه‌های سال ۱۴۰۱ حوزه ارتباط با جامعه و صنعت، آخرین وضعیت سامانه ساجد، اهمیت ماموریت‌گرایی و ضرورت توجه به پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور را برای حاضرین در جلسه تشریح کردند. همچنین در این نشست دکتر حمیدرضا طهوری مشاور وزیر کشور در امور فناوری از اعلام آمادگی وزارت کشور و استانداری‌های سراسر کشور برای همکاری موثر و هم‌افزایی بیشتر با دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها برای رفع مشکلات و چالش‌های کشور خبر دادند.



۱- گزارش‌ها



دکتر محمدسعید سیف مدیر کل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر محمدسعید سیف در بیست و سومین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور عنوان کردند: طبیعتاً با توجه به نامگذاری سال ۱۴۰۱ توسط مقام معظم رهبری، وظایف دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور بسیار سنگین‌تر شده است. دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور باید در سال جدید و در جهت تحقق شعار سال فعالیت‌های جدی‌تری داشته باشند.

دکتر سیف افزودند: گزارش جامعی در وزارت علوم از فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور با عنوان "گزارش عملکرد سال ۱۴۰۰ حوزه ارتباط با جامعه و صنعت" آماده شده است که تقریباً ۹۰ درصد فعالیت‌هایی که در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و ستاد وزارت علوم در این حوزه داشته‌اند در این گزارش و در دو جلد آورده شده است که از طریق لینک ذیل در دسترس خواهد بود.

<https://industry.msrt.ir/fa/news/۵۳۶۵۸>

مدیرکل ارتباط با جامعه و صنعت اضافه کردند: یکی از مباحث بسیار مهم دیگر تقاضامحور شدن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در راستای رفع نیازهای صنعت و جامعه است. وزارت علوم پیگیر این موضوع هست تا بتواند فعالیت‌های پژوهشی مقطع تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها را با نیازهای کشور هم‌راستا ساخته تا بتوان نقش جدی دانشگاه‌ها در این موضوع را پررنگ نمود. وزارت علوم از تمامی ظرفیت‌ها و ابزارهای خود برای بهبود این موضوع استفاده خواهد کرد و تا حد امکان پیشنهادهای را نیز در اختیار دانشگاه‌ها قرار خواهد داد. رایزنی‌ها و اقداماتی نیز با دیگر وزارتخانه‌ها و سازمان‌ها انجام شده است و تفاهم‌نامه‌هایی تهیه شده است که انشالله بتوان با استفاده از آن‌ها درصد بیشتری از رساله‌ها و پایان‌نامه‌ها را به سمت نیازهای جامعه و صنعت سوق داد و به بهبود محصولات صنایع و تولیدات داخلی کمک نمود.

دکتر سیف در خصوص دوره‌های پسادکتری نیز اضافه کردند: دوره‌های پسادکتری در گذشته به صورت یکسری دوره‌های پژوهشی صرف و تحقیقات پایه دیده شده‌اند. در این مورد نیز باید سعی کرد تقاضامحوری و هدفمند بودن را به عنوان یک مسئله ضروری مطرح کرد و از این ظرفیت باارزش در جهت رفع نیازهای جامعه و صنعت بهره برد. همچنین با استفاده از تجارب فارغ‌التحصیلان دکتری می‌توان کیفیت پژوهش را دانشگاه‌ها بالا برد و

خروجی رساله دکتری فارغ‌الحصیلان را در غالب دوره‌های پسادکتری در راستای رفع چالش‌های کشور عملیاتی و اجرایی کرد.

دکتر سیف در مورد ماموریت محوری نیز عنوان کردند: ماموریت‌گرایی دانشگاه‌های کشور مسئله بسیار مهمی است که مورد تاکید مقام معظم رهبری نیز می‌باشد که در این خصوص فرموده‌اند: "دوستان، آقایان وزیران محترم که گزارش دادند، راجع به مأموریت‌محور کردن دانشگاه‌ها بحث کردند؛ این بسیار فکر خوبی است؛ این را من تأکید میکنم که حتماً این کار انجام بگیرد."

در خصوص ماموریت‌گرایی دغدغه‌هایی وجود دارد که از جمله آن‌ها می‌توان به ارتباط فعالیت‌های علمی با نیازهای جاری کشور، استفاده از امکانات دانشگاه‌ها در بهبود شرایط کشور، ترویج و تشویق موثرتر فعالیت‌های پژوهشی تقاضامحور، کسب مهارت‌های شغلی در دوره‌های کارآموزی و کارورزی و مسایل و مشکلات متنوع و متفاوت تخصصی، استانی و منطقه‌ای اشاره کرد.

مدیرکل ارتباط با جامعه و صنعت وزارت عتف عنوان داشتند: باید سعی شود توانمندی دانشگاه‌ها در یک موضوع خاص متمرکز شود تا بتوان به بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی کشور کمک کرد. بر طبق برنامه ششم توسعه برخی دانشگاه‌های بزرگ با توجه به توانایی‌هایی که دارند مأموریت ملی خواهند داشت و به بقیه دانشگاه‌ها هم یا مأموریت منطقه‌ای محول خواهد شد. باید سعی شود تمرکز بر چالش‌های هر استان اعم از مشکلات و یا فرصت‌ها، در اولویت کاری دانشگاه‌های همان استان باشد. این چالش‌ها معمولاً در اسناد مختلفی از جمله مطالعات استانی و نیز اسناد آمایشی آمده است و غالباً دانشگاه‌های هر استان توجه خاص به مسایل بومی و منطقه‌ای در استان دارند. این نزدیکی فیزیکی و درک بهتر از مشکلات و این سابقه فعالیت کمک می‌کند تا بهتر بتوان مأموریت ملی در این رابطه به آن دانشگاه‌ها واگذار نمود.

دکتر سیف در پایان عنوان کردند: خوشبختانه وزارت علوم همکاری‌های خوبی در این زمینه با وزارت کشور داشته است و ارتباط مستمری بین وزارت علوم و وزارت کشور در این زمینه وجود دارد تا بتوان با استفاده از ظرفیت‌های همکاری مشترک به یک هم‌افزایی میان دانشگاه‌ها و استانداری‌های سراسر کشور دست پیدا کرد.

۲- ماموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور



چالش‌ها و ظرفیت‌ها

فرصت‌ها و چالش‌های کشور

رشد بیکاری	فارغ التحصیلان و متخصصین دانشگاهی
آلودگی محیط زیست	رتبه اول مالکیت نفت و گاز دنیا
مصرف نامناسب منابع آب	وجود ذخایر معدنی متنوع و گسترده
مسائل اقتصادی و صندوق‌های بازنشستگی	بیش از ۵۸۰۰ کیلومتر ساحل
بهره‌وری نامناسب صنعت و کشاورزی	موقعیت جغرافیایی استراتژیک کشور برای حمل و نقل
سرانه مصرف بالای انرژی	

دغدغه‌ها و نگرانی‌ها

1. ارتباط کم فعالیت‌های علمی با نیازهای جاری کشور
2. استفاده حداقلی از امکانات دانشگاه‌ها در بهبود شرایط کشور
3. عدم ترویج و تشویق موثر فعالیت‌های پژوهشی تقاضا محور
4. کیفیت پایین کسب مهارت‌های شغلی، کارآموزی و کارورزی
5. جایگاه وزات علوم و دانشگاه‌ها بعنوان اتاق‌های فکر کشور
6. مسایل و مشکلات متنوع و متفاوت تخصصی، استانی و منطقه‌ای



سیاست‌ها و اصول کلی حاکم بر مأموریت‌گرایی در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور



ضرورت مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها

مقام معظم رهبری:

- دوستان، آقایان وزیران محترم که گزارش دادند، راجع به مأموریت‌محور کردن دانشگاه‌ها بحث کردند؛ این بسیار فکر خوبی است؛ این را من تأکید میکنم که حتماً این کار انجام بگیرد؛ منتها این کار مقدمات دارد. چه‌جوری میشود مأموریت‌محور کرد یک دانشگاه را در فلان شهرستان دور یا نزدیک، یا فلان مرکز استان؟





ضرورت مأموریت‌گرایی دانشگاهها و پژوهشگاهها

عمل به اسناد بالادستی جهت هدفمند نمودن وظایف دانشگاهها با توجه به اسناد:

- ❖ سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری،
- ❖ قانون برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران،
- ❖ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری،
- ❖ سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه در حوزه آموزش عالی،
- ❖ سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه علمی و تحقیقاتی کشور در بخش آموزش عالی مراکز تحقیقاتی،
- ❖ آیین‌نامه ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور،
- ❖ سند آمایش سرزمین،
- ❖ سند جامع علم و فناوری در حوزه دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران.



ضرورت مأموریت‌گرایی دانشگاهها و پژوهشگاهها

نکات اسناد بالادستی:

ماده ۵ سند آمایش آموزش عالی: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موظف است به منظور پاسخگویی به نیازهای گوناگون کشور در بخش‌های مختلف، طرح مأموریت‌گرایی مؤسسات آموزش عالی را با توجه به سطح عملکردی بین‌المللی، ملی، منطقه‌ای و خاص تدوین کند و پس از تصویب اجرا کند.

برنامه ششم توسعه: برخی دانشگاههای بزرگ با توجه به توانایی‌هایی که دارند مأموریت ملی خواهند داشت و به بقیه دانشگاهها هم یا مأموریت منطقه‌ای محول خواهد شد، یا مأموریت استانی و یا مأموریت محلی.

در طرح تجمیع یا ادغام مراکز آموزش عالی مؤسسه‌ای منحل نمی‌شود؛ اما فرایند ادغام یا تجمیع در مورد مراکز آموزش عالی اجرا خواهد شد، تجمیع یا ادغام با توجه به موقعیت مکانی، مأموریت واحد آموزشی و بزرگی آن تعیین می‌شود.

ضرورت ماموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها

نقش دانشگاه‌ها در اشتغال دانش‌آموختگان

هر چه سیاست‌ها از سمت سیاست‌های علم به سمت سیاست‌های فناوری و نوآوری حرکت می‌کند، نقش دانشگاه به عنوان یک نهاد علمی مستقل از جامعه به یک بازیگر مهم در درون جامعه تغییر شکل می‌دهد.

اساس و ابزار ماموریت‌گرایی، نوآوری و کارآفرینی است

وجود ۸۷۲۷۵ عضو هیأت علمی و نزدیک به یک میلیون دانشجوی تحصیلات تکمیلی در ۱۱۵ دانشگاه، پژوهشگاه و مراکز آموزش عالی با انعقاد قرارداد ۲۱۲۷ میلیارد تومان در سال ۱۳۹۹ و همچنین وجود ۴۶ پارک علم و فناوری با استقرار ۱۹۹ مرکز رشد و بیش از ۱۷۰۰ شرکت دانش‌بنیان و ۸۰۰۰ واحد فناور در این مراکز و کسب درآمد بیش از ۱۳۶۹۳۵ میلیارد ریال در سال توسط این مراکز و اشتغال‌زایی برای بیش از ۵۶۷۴۳ ظرفیتی بسیار مناسب برای رفع چالش‌های علمی و صنعتی کشور بوجود آورده است.

ماموریت‌گرایی (سیاست‌ها و اصول)



- توجه به مفاد موضوعی اسناد توسعه و مصوبات ملی در حوزه علم و فناوری
- توجه به توانمندی‌ها و شایستگی محوری هر دانشگاه و پژوهشگاه
- توجه به چالش‌ها و فرصت‌های استانی، منطقه‌ای و ملی
- هم‌راستایی و هم‌افزایی فعالیت‌های چند دانشگاه برای یک ماموریت (طرح‌های بزرگ و مشترک)
- هماهنگ‌سازی ذینفعان (دستگاه‌های دولتی، خصوصی و...) با دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در جهت اهداف
- شبکه‌سازی دانشگاه‌ها، نخبگان، شرکت‌ها، دستگاه‌ها و توجه کامل به تمامی عناصر موثر در اجرای ماموریت‌ها
- تمرکز حمایت‌های وزارتخانه‌ها، بهره‌برداران و نهادهای حامی بر محورهای ماموریتی دانشگاه‌ها (پایان‌نامه‌ها، گرنت، فرصت مطالعاتی، پروژه‌های دانشگاهی، دوره‌های پس‌دکتری، همکاری‌های خارجی، هم‌نشست‌ها، پذیرش دانشجوی دکتری، شیوه‌نامه‌ای ارزیابی و رتبه‌بندی و...)



ماموریت گرایی (چالش‌ها و مزیت‌های استانی)

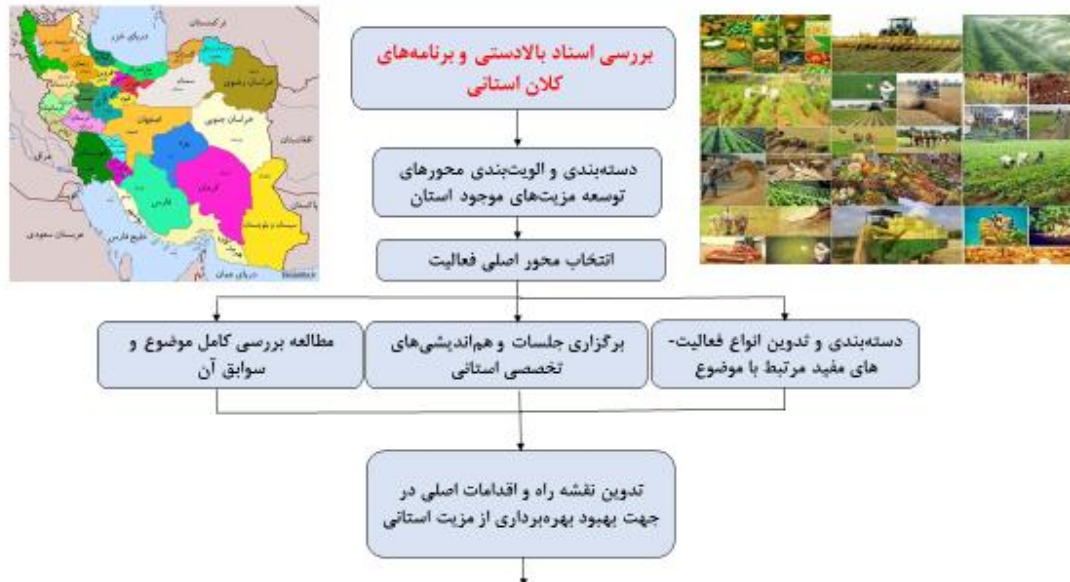
توجه به چالش‌های استانی، منطقه‌ای و ملی در هدفمند نمودن ماموریت‌های محوله:



تمرکز بر چالش‌های هر استان اعم از مشکلات و یا فرصت‌ها، در اولویت کاری دانشگاه‌های همان استان است. این چالش‌ها معمولاً در اسناد مختلفی از جمله مطالعات استانی و نیز اسناد آمایشی آمده است و غالباً دانشگاه‌های هر استان توجه خاص به مسایل بومی و منطقه‌ای در اسان دارند. این نزدیکی فیزیکی و درک بهتر از مشکلات و این سابقه فعالیت کمک می‌کند تا بهتر بتوان ماموریت ملی در این رابطه به آن دانشگاه‌ها واگذار نمود.



تدوین و اجرای طرح مزیت استانی





تدوین و اجرای طرح مزیت استانی

استانها و دانشگاههای فعال در راستای مزیت استانی

ردیف	استان	دانشگاه	ردیف	استان	دانشگاه	ردیف	استان	دانشگاه
۱	آذربایجان غربی	ارومیه	۷	همدان	نایبند	۱۶	کهگیلویه و بویراحمد	یاسوج
۲	سیستان و بلوچستان	زابل	۸	کردستان	کردستان	۱۷	لر	محقق اردبیلی
۳	خراسان شمالی	کوثر بجنورد	۹	خوزستان	علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	۱۸	سمنان	دامغان
۴	آذربایجان شرقی	مجمع آموزش عالی	۱۰	مازندران	صنعتی نوشیروالی بابل	۱۹	فارس	صنعتی شاهرود
		فنی مهندسی اسفراین	۱۱	هرمزگان	هرمزگان			سمنان
۵	بوشهر	شهید مدنی آذربایجان	۱۲	گلستان	گلستان	۲۰	قزوین	شیراز
		سهند تبریز و هنر اسلامی تبریز	۱۳	چهارمحال و بختیاری	شهرکرد			مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئینزهرا
۶	یزد	خلیج فارس	۱۴	گیلان	گیلان			امام خمینی (ره)
		یزد	۱۵	لرستان	لرستان			

همکاری وزارت عتف و وزارت کشور در راستای ماموریت‌گرایی دانشگاهها



شماره پیگیری: ۹۲۹۰۰۹۲
تلفن: ۹۲۱۹
پست الکترونیک: ...



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
وزارت عتف و امور اجتماعی

وزارت کشور
وزارت عتف و امور اجتماعی

وزارت عتف و امور اجتماعی

جناب آقای دکتر ...
وزیر محترم کشور

با احترام، بازگشت به نامه شماره ... مورخه ... در خصوص ...
موضوع: ...
موضوع: ...

معاونت عالی وزارت کشور

شماره پیگیری: ۹۲۹۰۰۹۲
تلفن: ۹۲۱۹
پست الکترونیک: ...

معاونت عالی وزارت کشور

وزارت کشور

جناب آقای دکتر ...
وزیر محترم کشور

وزارت کشور

با سلام و احترام،
موضوع: ...
موضوع: ...

وزارت عتف و امور اجتماعی

وزارت عتف و امور اجتماعی



شماره پیگیری: ۹۲۹۰۰۹۲

تلفن: ...
پست الکترونیک: ...
آدرس: ...

بازگشت:

موضوع: ...



همکاری وزارت عتف و وزارت کشور در راستای ماموریت‌گرایی دانشگاهها



گزارش پیشنهاد برنده از طرف وزارت عتف و وزارت کشور

1- عنوان پیشنهاد: ...

2- شرح مختصر: ...

3- اهداف: ...

4- روش اجرا: ...

5- مزایای پیشنهاد: ...

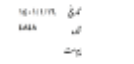
6- منابع: ...

7- نتیجه: ...

8- سایر موارد: ...

9- توضیحات تکمیلی: ...

10- امضا و مهر: ...



گزارش پیشنهاد برنده از طرف وزارت کشور

1- عنوان پیشنهاد: ...

2- شرح مختصر: ...

3- اهداف: ...

4- روش اجرا: ...

5- مزایای پیشنهاد: ...

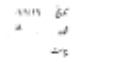
6- منابع: ...

7- نتیجه: ...

8- سایر موارد: ...

9- توضیحات تکمیلی: ...

10- امضا و مهر: ...



گزارش پیشنهاد برنده از طرف وزارت کشور

1- عنوان پیشنهاد: ...

2- شرح مختصر: ...

3- اهداف: ...

4- روش اجرا: ...

5- مزایای پیشنهاد: ...

6- منابع: ...

7- نتیجه: ...

8- سایر موارد: ...

9- توضیحات تکمیلی: ...

10- امضا و مهر: ...

تفاهم‌نامه مشترک وزارت عتف با بنیاد ملی نخبگان



وزارت عتف و وزارت کشور	
شماره سند: ...	
تاریخ: ...	
موضوع: ...	
امضا و مهر: ...	

وزارت عتف و وزارت کشور	
شماره سند: ...	
تاریخ: ...	
موضوع: ...	
امضا و مهر: ...	



سازمان پژوهشی
دائرة ارتباط با جامعه و صنعت



سازمان پژوهشی
دائرة ارتباط با جامعه و صنعت

ضرورت ماموریت‌گرایی از سوی وزارت عتف و وزارت کشور

جمهوری اسلامی ایران
وزارت کشور

شماره پیوسته: ۹۵۱۷۶-۷

روزنامه معزم دانشگاه ۹۵ پژوهشگاه ۹۵ مراکز علمی کشور

با سلام

احتراماً به استحضار می‌رساند که مستحضرت‌عالیه جناب آقایان و سرکار بر وفق محرابی جامعه را که وظیفه اصلی دانشگاه ۹۵ و پژوهشگاه‌های کشور محسوب شده و در برآمدهای کلان ملی نیز مورد تأکید قرار گرفته است، این موضوع به خصوص در استانی‌های کشور و در راستای استفاده از دستاوردهای علمی استانی بسیار حائز اهمیت است. خوشبختانه هم‌اکنون ۹۵ طرح فعال در دانشگاه‌های کشور به منظور بهره‌برداری از مزایای علمی و تجربه‌های ارزشمند این دستاوردها در حال پیوسته است.

در همین راستا و بر اساس لایحه زیر معزم کشور برای اجرای فرآیند سال ۱۴۰۱ نظام معظّم راهبردی، ضروری است استانداران و رؤسای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و مراکز علمی کشور برای بهره‌برداری از دستاوردهای راهبردی و گسترده‌ی دانشی بنسبتی لایحه پیوسته، لذا ضروری است تعاملاً با توجه به اهمیت و دستاوردهای علمی کشور صورت‌های همکاری و توافق بر این دستاوردها اتخاذ شده و مأموریت‌های مشخصی را با هدف‌های استانی‌های معزم تعیین نمایند. مستأداً احیاء و پشتیبانی از اجرای این مأموریت‌ها اولویت‌های راهبردی بوده و انتظار می‌رود حداکثر تا پایان آذرماه ۱۴۰۱ مأموریت‌های مورد توافق انجام گردد.

امید است بر این اساس مأموریت‌های تعیین‌شده در پژوهشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در پیوسته ضمیمه اقتصادی و استانی کشور باشد.

پیش‌گامی
معاون معزم پژوهشی

تلفن:
تولید محتوا: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸
مدیریت: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸
معاونیت: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸
تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸
آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۳
شماره تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸
سایت: www.mezam.gov.ir
ایمیل: mezam@mezam.gov.ir

روانشناسی:
مدیر کل: دکتر علیرضا معزم، مدیر کل معزم
مدیر کل: دکتر سید محمد علی معزم، مدیر کل معزم و دستیاران معزم و دستیاران معزم

پیشنهادات

- تهیه نقشه راه برای اجرای طرح و مزیت استانی انتخاب شده با همکاری استانداری‌ها، دانشگاه‌ها و ادارات استانی.
- استفاده از ساختارها و روش‌های حمایتی موجود جهت پشتیبانی دانشگاه‌ها و مراکز علمی مجری طرح‌ها (مانند فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت، پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، امکانات آزمایشگاهی و...).
- برنامه‌ریزی و هماهنگی با استانداری‌ها و سازمان‌های ذیربط در جهت اجرای مناسب طرح.



سازمان پژوهشی
دائرة ارتباط با جامعه و صنعت

۳- پایش قراردادهای ارتباط با صنعت



سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)

سامانه ساجد

صفحه نخست | اطلاعات و پایش قراردادهای | مهارت افزایی | رصد اشتغال دانش آموختگان | کارآموزی | هدایت شغلی و کارایی تخصصی | نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی

فرصتهای مطالعاتی | کتاب ها و گزارش ها | بررسی پژوهشی بودن قراردادهای | اعلام قراردادهای پژوهشی | فرصتهای شغلی

سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه

یکی از راههای بهبود ارتباط صنعت و دانشگاه ساماندهی نیازهای و اولویتهای پژوهشی صنایع و شرکتها و همچنین آگاه کردن جامعه دانشگاهی از این نیازها می باشد. در همین راستا بخشی با عنوان **نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی در سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)** راهاندازی شده است.

مشاهده نیازهای ثبت شده
دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور میتوانند به صورت مستقیم و حسب امکانات و توانمندیها، مذاکرات و روشهای همکاری را دنبال کنند. جامعه دانشگاهی میتواند جهت مشاهده

ثبت نیاز جدید
شرکتها، صنایع بزرگ و کوچک، وزارتخانهها و دستگاههای اجرایی میتوانند برای ثبت نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی خود، از این طریق اقدام نمایند.

sajed.msrt.ir



پایش قراردادهای سال ۱۴۰۱



نمودار ۱: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا



نمودار ۲: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت خاتمه یافته



پایش قراردادهای سال ۱۴۰۱



پایش قراردادهای سال ۱۴۰۱



دسترسی سریع به: [لیست دورههای آموزشی](#) | [لیست فرصتهای شغلی](#) | [لیست مشاوران شغلی و تحصیلی](#)

اطلاعات قراردادهای و فعالیت‌های حوزه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

- نامی تاریخ‌ها با فرمت YYYY/MM/DD تکمیل گردد. (مانند ۱۴۰۱/۰۹/۱۴)
- برای مشاهده توضیحات هر فیلد روی آیکن ⓘ کلیک کنید.
- در صورت عدم وجود مقدار برای هر یک از فیلدها، مقدار "*" قرار دهید.

اطلاعات عمومی دانشگاه/پژوهشگاه

ثبت اطلاعات مربوط به قراردادها

اطلاعات تکمیلی

اثر بخشی در راستای انجام مسئولیت‌های اجتماعتی

نام دانشگاه/پژوهشگاه:	نام کامل کارشناس تکمیل کننده فرم:	نام کامل مدیر ارتباط با جامعه و صنعت:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
منطقه پژوهشی دانشگاه/پژوهشگاه:	شماره تماس کارشناس:	تاریخ تکمیل فرم (با فرمت YYYY/MM/DD):
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
انتخاب +		

مرحله قبل
مرحله بعد

داشبورد (نسخه: ۳.۶) | [رفتن به صفحه اصلی](#)

پایش سال ۱۴۰۱

پایش قراردادها

مدیر نیازمندی‌های فناوری

نیازمندی‌های فناوری

داشبورد نیازمندی‌های فناوری

نیازمندی‌های فناوری

شرکت/سازمان/نیازمندی‌های فناوری

نیازمندی‌های فناوری

مدیر سامانه

هدایت شغلی و کاریابی

فرصت‌های مطالعاتی

کارآموزی

۴- پایش اشتغال دانش‌آموختگان و پایش دوره‌های مهارت‌افزایی



پایش اشتغال دانش آموختگان دانشگاهی



فروردین ۱۴۰۱



فرایند انجام پایش در سال ۱۴۰۱ (فارغ التحصیلان نیمه دوم ۱۳۹۶ و نیمه اول ۱۳۹۷)

۱- روش اول

ورود به سامانه، دریافت لینک مربوطه از بخش رصد اشتغال دانش آموختگان و ارسال لینک به فارغ التحصیلان از طریق پنل پیامکی دانشگاه

۲- روش دوم

دریافت اطلاعات توسط کارشناس مربوطه، از طریق تماس تلفنی و بارگزاری اطلاعات در سامانه

۳- روش سوم

ترکیبی از بند ۱ و ۲



سازمان آموزش
و تربیت عالی و علمی و تحقیقات



سازمان آموزش
و تربیت عالی و علمی و تحقیقات

دریافت لینک از بخش رصد اشتغال دانشی آموختگان و ارسال از طریق سامانه پیامکی دانشگاه

رصد اشتغال دانش آموختگان سال ۱۳۹۶-۱۳۹۷

توضیحات مهم:

- اطلاعات درخواستی در فرم زیر را تکمیل فرمایید.
- لینک رصد اشتغال دانشگاه/پژوهشگاه: <https://sajed.azaruniv.ac.ir/sm/139613971398> می باشد.
- رصد اشتغال می تواند از طریق ارسال پیامک رصد یا تماس تلفنی کارشناس با فارغ التحصیل از طریق لینک فوق صورت گیرد.
- در صورت رصد پیامکی دانشگاه/پژوهشگاه باید لینک فوق را در متن پیامک ارسال به فارغ التحصیلان قرار دهد.
- در صورت رصد تلفنی کارشناس باید با مراجعه به لینک فوق اطلاعات را از فارغ التحصیل اخذ کرده و خود اقدام به تکمیل فرم نماید.
- امکان ارسال پیامک رصد از طریق شرکت پشتیبان سامانه مهیا می باشد برای اطلاعات بیشتر با پشتیبانی در ارتباط باشید.

نام دانشگاه/پژوهشگاه:	نام کامل کارشناس تکمیل کننده فرم:	نام کامل مدیر ارتباط با جامعه و صنعت:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
منطقه پژوهشی دانشگاه/پژوهشگاه:	شماره تماس کارشناس:	تاریخ تکمیل فرم (با فرمت YYYY/MM/DD):
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
تعداد دانش آموختگان سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷:	تعداد دانش آموختگان مرد سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷:	تعداد دانش آموختگان زن سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
نوع دانشگاه/پژوهشگاه:	تعداد دانش آموختگان مرد سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷:	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="button" value="ثبت اطلاعات"/>		

پایش سال ۱۴۰۱

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



سازمان آموزش
و تربیت عالی و علمی و تحقیقات

مشخصات فردی دانش آموخته



دانش آموخته عزیز:

با سلام، پرسشنامه حاضر از طرف دانشگاه محل تحصیل شما که در سال تحصیلی ۱۳۹۱ فارغ التحصیل شده اید، ارسال شده است. دانشگاه شما را به عنوان یک منبع قابل اطمینان برای این مطالعه انتخاب کرده است، بنابراین نظرات و تجربیات شما به بهبود وضعیت اشتغال خود و دانش آموختگان دانشگاه کمک خواهد کرد. همچنین دیدگاه های شما به اصلاحات دروس و دوره های دانشگاه برای تضمین فرصت های شغلی برای دانش آموختگان در آینده منجر خواهد شد.

نام کامل خود را عنوان نمایید:	کد ملی خود را عنوان نمایید:	جنسیت:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> زن <input type="radio"/> مرد
گروه تحصیلی:		
<input checked="" type="radio"/> علوم انسانی <input type="radio"/> فنی مهندسی <input type="radio"/> علوم پایه <input type="radio"/> دامپزشکی و کشاورزی <input type="radio"/> هنر		
آخرین مقطع فارغ التحصیلی:	رشته فارغ التحصیلی:	سال فارغ التحصیلی:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
کارشناسی ارشد	تربیت بدنی	۱۳۹۷-۱۳۹۸



مشخصات شغلی دانش آموخته

مشخصات شغلی دانش آموخته

۱- وضعیت فعلی اشتغال خود را مشخص نمایید:

شاغل بیگار

۲- در صورتی که در حال حاضر شاغل می باشید نوع اشتغال خود را بیان فرمایید:

دولتی خصوصی آزاد سرپاز مشغول به تحصیل خود اشتغالی
 پارک‌های علم و فناوری، و شرکت‌های شرکت‌ها خصوصی



مشخصات مهارتی دانش آموخته

مشخصات مهارتی دانش آموخته (مستری)

۱- کدام گروه از دوره‌های مهارتی نقش موثرتری در اشتغال شما داشته: (مستری)

مهارت های عمومی مهارت های تخصصی

۲- عناوین دوره های مهارتی عمومی که بیشترین تاثیر را در اشتغال شما داشته است، بیان فرمایید: (مستری)

عنوان دوره نام مدرس دوره نام سازمان برگزار کننده دوره

۳- عناوین دوره های مهارتی تخصصی که بیشترین تاثیر را در اشتغال شما داشته است، بیان فرمایید: (مستری)

عنوان دوره نام مدرس دوره نام سازمان برگزار کننده دوره

۴- در صورتی که توانایی برگزاری دوره ای را دارید، لطفاً بیان فرمایید: (مستری)

عنوان دوره ساعت پیشنهادی مبلغ پیشنهادی

کد امنیتی: 79923

لطفاً کد امنیتی را وارد کنید

ثبت ارزیابی



گزارش گیری

پایش سال ۱۴۰۱

پایش قراردادهای
رصد اشتغال دانش‌آموختگان
دوره‌های مهارت

مدیر نیابتی‌های فناوری
نیابتی‌های فناوری
دانشجویان نیابتی فناوری
نیابتی‌های فناوری
شرکت‌های نیابتی‌های فناوری
نیابتی‌های فناوری
مدیر سامانه
هدایت شغلی و کارایی
فرصت‌های مطالعاتی
کارآموزی
رصد اشتغال
مهارت‌افزایی

گاه گزارش گیری از بخش رصد اشتغال

سال انحصاری: ۱۳۹۷-۱۳۹۶

جستجو

گاه گزارش اشتغال رشته‌های تحصیلی

اطلاعات تجمیعی

گاه گزارش نموداری

درصد دانش‌آموختگان شاغل و غیر شاغل :

کل دانش‌آموختگان به تفکیک مقطع :

کل دانش‌آموختگان به تفکیک جنسیت :

کل دانش‌آموختگان به تفکیک رشته :

کل دانش‌آموختگان به تفکیک گروه :

کل دانش‌آموختگان شاغل به تفکیک مقطع :

کل دانش‌آموختگان شاغل به تفکیک جنسیت :

کل دانش‌آموختگان شاغل به تفکیک رشته :



پایش مهارت افزایی

سازمان ساجد

سازمان پژوهشی
دقت ارتباط با جامعه و صنعت

سازمان پژوهشی
دقت ارتباط با جامعه و صنعت

صفحه نخست | اطلاعات و پایش قراردادها | مهارت افزایی | رصد اشتغال دانش‌آموختگان | کارآموزی | هدایت شغلی و کارایی تخصصی | نیازهای پژوهش صنعتی و کاربردی

آمر به های ارتباط با جامعه و صنعت | فرصت‌های مطالعاتی | کتاب‌ها و گزارش‌ها | بررسی پژوهش بدون قراردادها | استعلام قراردادهای پژوهشی | فرصت‌های شغلی

ورود

فروردین ۱۴۰۱



فرایند انجام پایش در سال ۱۴۰۱ (دوره های مهارت افزایی برگزار شده در سال ۱۴۰۰)

۱- ورود به سامانه

۲- انتخاب گزینه پایش ۱۴۰۱ و مهارت افزایی

۳- تکمیل اطلاعات مربوط به دوره های مهارت افزایی در سامانه



اطلاعات عمومی دانشگاه / پژوهشگاه

اطلاعات دوره‌های مهارتی حوزه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۰

- تماس تاریخ‌ها با فرمت YYYY/MM/DD تکمیل گردد. (مانند ۱۴۰۱/۰۹/۰۹)
- برای مشاهده توضیحات هر فیلد روی آیکون ⓘ کلیک کنید.
- در صورت عدم وجود مقدار برای هر یک از فیلدها، مقدار "۰" قرار دهید.

اطلاعات عمومی دانشگاه/پژوهشگاه

ثبت اطلاعات کلی

دوره‌های برگزارشده

اجارت، برنامه‌های آن و پیشنهادات

* نام دانشگاه/پژوهشگاه:	نام کامل کارشناس تکمیل کننده فرم:	نام کامل مدیر ارتباط با جامعه و صنعت:
<input type="text" value="uhy"/>	<input type="text" value="uy"/>	<input type="text" value="lu"/>
منطقه پژوهشی دانشگاه/پژوهشگاه:	شماره تماس کارشناس:	تاریخ تکمیل فرم (با فرمت YYYY/MM/DD): فرمت
<input type="text" value="انتخاب"/>	<input type="text" value="uy"/>	<input type="text" value="۱۴۰۱/۰۱/۲۳"/>
	آدرس سامانه مهارت افزایی در دانشگاه:	تاریخ اشتباه هست
	<input type="text" value="lu"/>	

مرحله قبل
مرحله بعد



ثبت اطلاعات کلی

اطلاعات دوره‌های مهارتی حوزه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۰

• تمامی تاریخ‌ها با فرمت YYYY/MM/DD تکمیل گردد. (مانند ۱۴۰۱/۰۱/۰۱)
 • برای مشاهده توضیحات هر فیلد روی آیکن کلیک کنید.
 • در صورت عدم وجود مقدار برای هر یک از فیلدها، مقدار "۰" قرار دهید.

اطلاعات عمومی دانشگاه/پژوهشگاه	ثبت اطلاعات کلی	دوره‌های برگزارشده	تجارت، برنامه‌های آن و پیشنهادات
تعداد کلی دوره‌های برگزار شده در سال ۱۴۰۰:	تعداد کلی دوره‌های برگزار شده غیر حضوری در سال ۱۴۰۰:	تعداد دوره‌های برگزار شده حضوری در سال ۱۴۰۰:	
۷	۷	۷۷	
تعداد شرکت کنندگان زن در دوره‌های تخصصی در سال ۱۴۰۰:	تعداد شرکت کنندگان مرد در دوره‌های تخصصی در سال ۱۴۰۰:	تعداد شرکت کنندگان زن در دوره‌های عمومی در سال ۱۴۰۰:	
۷	۷	۷	
تعداد شرکت کنندگان زن در دوره‌های عمومی در سال ۱۴۰۰:	تعداد شرکت کنندگان مرد در دوره‌های عمومی در سال ۱۴۰۰:	تعداد کل شرکت کنندگان در دوره‌ها در سال ۱۴۰۰:	
۷۲	۲	۷	
تعداد شرکت کنندگان مرد در دوره‌های عمومی در سال ۱۴۰۰:	تعداد کلی شرکت کنندگان در دوره‌ها در سال ۱۴۰۰:	میانگین نمرات شرکت کنندگان در هر دوره در سال ۱۴۰۰:	
۷۲	۷	..	
نفر ساعت دوره برگزار شده در سال ۱۴۰۰:			
..			



ثبت اطلاعات کلی

تعداد دانشجویان شرکت کننده مقطع کارشناسی در دوره‌ها در سال ۱۴۰۰:	تعداد دانشجویان شرکت کننده مقطع کارشناسی در دوره‌ها در سال ۱۴۰۰:
۷	۷
تعداد دانشجویان شرکت کننده مقطع کارشناسی ارشد در دوره‌ها در سال ۱۴۰۰:	تعداد دانشجویان شرکت کننده مقطع دکتری در دوره‌ها در سال ۱۴۰۰:
۷	۷۷
تعداد دوره‌های برگزار شده در گروه علوم انسانی (در سال ۱۴۰۰):	تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های برگزار شده در گروه علوم انسانی (در سال ۱۴۰۰):
۷	۷
تعداد دوره‌های برگزار شده در گروه فنی و مهندسی (در سال ۱۴۰۰):	تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های برگزار شده در گروه فنی و مهندسی (در سال ۱۴۰۰):
۷	۷
تعداد دوره‌های برگزار شده در گروه هنر (در سال ۱۴۰۰):	تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های برگزار شده در گروه هنر (در سال ۱۴۰۰):
۷۷	۷
تعداد دوره‌های برگزار شده در گروه کشاورزی و دامپزشکی (در سال ۱۴۰۰):	تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های برگزار شده در گروه کشاورزی و دامپزشکی (در سال ۱۴۰۰):
۷	۷
تعداد دوره‌های برگزار شده در گروه علوم پایه (در سال ۱۴۰۰):	تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های برگزار شده در گروه کشاورزی و دامپزشکی (در سال ۱۴۰۰):
۷	۷
تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های برگزار شده در گروه کشاورزی و دامپزشکی (در سال ۱۴۰۰):	
۷	

مرحله بعد



دوره های برگزار شده

اطلاعات دوره های مهارتی حوزه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۰

• تمامی تاریخها با فرمت YYYY/MM/DD تکمیل گردد. (مانند ۱۴۰۱/۰۱/۰۹)
• برای مشاهده توضیحات هر فیلد روی آیکن ⓘ کلیک کنید.
• در صورت عدم وجود مقدار برای هر یک از فیلدها، مقدار "*" قرار دهید.

اطلاعات عمومی دانشگاه/پژوهشگاه ثبت اطلاعات کلی دوره های برگزار شده تجارت، برنامه های آتی و پیشنهادات

حذف نظر جدید

ردیف	عنوان دوره	نوع دوره	حوزه تخصصی	تعداد شرکت کنندگان	نام واحد برگزار کننده	نام واحد صنعتی مشارکت کننده	ساختار برگزار کننده دوره در دانشگاه
۱	عنوان دوره را وارد نمایید	عمومی	فنی و مهندسی	عدد وارد نمایید			پژوهشی

مرحله قبل مرحله بعد

تجارب، برنامه های آتی و پیشنهادات



اطلاعات دوره های مهارتی حوزه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۰

• تمامی تاریخها با فرمت YYYY/MM/DD تکمیل گردد. (مانند ۱۴۰۱/۰۱/۰۹)
• برای مشاهده توضیحات هر فیلد روی آیکن ⓘ کلیک کنید.
• در صورت عدم وجود مقدار برای هر یک از فیلدها، مقدار "*" قرار دهید.

اطلاعات عمومی دانشگاه/پژوهشگاه ثبت اطلاعات کلی دوره های برگزار شده تجارت، برنامه های آتی و پیشنهادات

#	تجارب موثری دانشگاه در دوره های قبل در برگزاری و توسعه دوره های مهارتی اجرایی	برنامه های آتی در برگزاری و توسعه دوره های مهارتی اجرایی	نظرات پیشنهادی در راستای بهبود و ارتقای دوره ها
۱			
۲			
۳			

۵- ساماندهی و بهبود در برگزاری دوره‌های کارآموزی



بلبل



ساماندهی و بهبود برگزاری دوره های کارآموزی



دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

فروردین ۱۴۰۱



اهداف دوره کارآموزی

افزایش قابلیت جذب و اشتغال دانشجویان از طریق توانمندسازی مهارتی دانشجویان.

آشنایی با شرایط بازار و مهارت‌های مورد نیاز برای حضور در بازار کار

تقویت مهارت‌های نرم و سخت در دانشجویان با هدف افزایش خودباوری و اعتماد به نفس جهت ورود به بازار کار

انتقال مهارت‌های ارتباطی، حرفه‌ای، فنی، حقوقی و مالی مورد نیاز به کارآموزان

برخی از ایرادات دوره های کارآموزی

عدم کسب مهارت و تجربه کافی
در دوره‌های کارآموزی

کاهش استقبال توسط واحدهای
پذیرنده کارآموز

عدم برقراری ارتباط میان دانشگاه
و واحد پذیرنده کارآموز در زمینه
انتقال دانش و یا حل چالش‌های
واحد پذیرنده توسط دانشگاه

آمار پایین اشتغال پذیری
دانشجویان

شاخص های دوره کارآموزی مطلوب

- ✓ حضور منظم و فعال کارآموز
- ✓ شور و اشتیاق دانشجویان برای یادگیری
- ✓ میزان اطلاع کارآموز و واحد پذیرنده از محتوای دوره ی کارآموزی
- ✓ میزان ارتباط محل کارآموزی با رشته و گرایش دانشجویان
- ✓ رضایتمندی واحد پذیرنده از دانشجویان
- ✓ آشنایی دانشجویان با مهارت های لازم، ضوابط حاکم بر بازار، حقوق کار، قوانین مالی و
- ✓ نظارت مستمر استاد کارآموزی
- ✓ تعامل مناسب دانشگاه با واحد پذیرنده



بررسی تجارب دانشگاه‌ها در برگزاری دوره‌های کارآموزی

ردیف	مجری	خلاصه طرح
۱	دانشگاه تهران	<ul style="list-style-type: none"> • تدوین دستورالعمل کارآموزی دانشجویان کارشناسی (پیوست) • ایجاد فرایند کارآموزی در سیستم گلستان • همکاری با کمیته آیینیه جهت اتمام کارآموز به خارج از کشور • صدور حکم رسمی جهت اساتید با عنوان سرپرست کارآموزی دانشکده • بازدید تیم دانشگاهی اعم از استاد راهنما، سرپرست کارآموزی و مسئول کارآموزی دفتر ارتباط با صنعت از محل کارآموزی دانشجویان • برگزاری "همایش فرصت‌های کارآموزی" با حضور شرکتهای و صنایع
۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	<p>راهاندازی سامانه کارآموزی دانشگاه جهت سازماندهی و تسهیل فرایند کارآموزی (همصدا)</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجرای طرح آما (آموزش، مهارت و اشتغال) با همکاری سازمان فنی حرفه‌ای و دانشگاه جامع علمی کاربردی • در نظر گرفتن بسته‌های تشویقی برای صنایع، اساتید و دانشجویان (اصور گواهینامه رسمی با امضای واحد پذیرنده و دانشگاه برای دانشجو، امتیاز اجرایی برای استاد پایت حضور در محل کارآموزی، پرداخت حق ناموریت و حق الزحمه برای حضور در محل کارآموزی و نظارت بر اجرای آن، مشاوره رایگان دانشگاه در خصوص هزینه‌های پایی واحد پذیرنده)
۳	دانشگاه اصفهان	<ul style="list-style-type: none"> • تدوین شیوه نامه کارآموزی • برگزاری روز کارآموز در دانشکده‌ها • ایجاد تفاهیم نامه یا شرکتهای و سازمانها در خصوص کارآموزی • پیشنهاد افزایش واحد درس کارآموزی و نتجاندن درس کارآموزی برای همه رشته‌ها • طرح تحول کارآموزی • تفاهیمنامه با صنایع هدف برای پذیرش کارآموز • برگزاری دوره‌های مهارتی با همکاری سازمان فنی حرفه‌ای • افزایش ساعات کارآموزی به ۲۸۰ ساعت برای کتبه رشته‌ها • برگزاری دوره کارآفرینی برای دانشجویان
۴	دانشگاه صنعتی اصفهان	<ul style="list-style-type: none"> • طرح هدیه‌مند سازی دوره کارآموزی با برگزاری دوره پیش نیاز درس کارآموزی در ایمنسال قبل از دوره کارآموزی در سه بخش تئوری، بازدید و کارپوشی • تعریف پایان نامه‌های مهارتی در دوره کارشناسی
۵	دانشگاه رازی کرمان	<ul style="list-style-type: none"> • اجرای طرح مهارت آموزی کامروا در قالب سه درس (کارآفرینی، مدیریت کسب و کار و رویداد کارآفرینی)
۶	دانشگاه شیراز	<ul style="list-style-type: none"> • معرفی دانشجویان صاحب ایده به پارک علم و فناوری • معرفی دانشجویان به سازمان فنی حرفه‌ای
۷	دانشگاه شهید چمران اهواز	<ul style="list-style-type: none"> • برگزاری دوره کارپژهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای تعریف پایان نامه تفاهیم‌محور • اجازه استفاده از امکانات آزمایشگاهی برای شرکتهایی که در پذیرش کارآموز مشارکت دارند



برخی از راهکارهای بهبود برگزاری دوره کارآموزی

- ✓ تدوین دستورالعمل کارآموزی در دانشگاه‌ها جهت هماهنگی بین بخش‌های مختلف در دانشگاه
- ✓ تدوین بسته‌های تشویقی مناسب برای اساتید کارآموز / سرپرست کارآموزی جهت مشارکت موثر و سازنده در امر کارآموزی
- ✓ برگزاری دوره‌های مهارت آموزی مناسب، قبل از برگزاری دوره کارآموزی جهت افزایش آمادگی دانشجویان
- ✓ تدوین شاخص‌های کمی و کیفی مناسب جهت پایش و ارزیابی مستمر دوره‌های کارآموزی
- ✓ انجام بازدیدهای دوره‌ای تیم دانشگاهی اعم از استاد کارآموز و مسئول کارآموزی از محل کارآموزی دانشجویان
- ✓ اعطای گواهی به کارآموز از سوی واحد پذیرنده و دانشگاه



برخی از راهکارهای بهبود برگزاری دوره کارآموزی

- ✓ تدوین شاخص‌های مناسب جهت پایش و ارزیابی مستمر دوره‌های کارآموزی
- ✓ تدوین و ابلاغ سرفصلهای درس کارآموزی
- ✓ تدوین سازوکارهای لازم جهت مشارکت مناسب واحد پذیرنده
- ✓ فشرده نبودن مدت زمان کارآموزی و توزیع آن در طول سال تحصیلی
- ✓ افزایش میزان واحد کارآموزی/ بعنوان یک درس کارگاه عملی در نظر گرفته شود
- ✓ همراستا نمودن کارآموزی با پروژه پایانی
- ✓ افزایش پوشش بیمه حوادث



تدوین پیش نویس شیوه نامه برگزاری دوره کارآموزی



مشخصات سند			
عنوان سند: شیوه‌نامه ارتقاء و بهبود دوره های کارآموزی			
نوع سند: شیوه‌نامه		شماره سند:	
ویرایش: ۱		تاریخ: ۱۳۹۵/۰۶/۰۶	
اندام‌کنندگان			
مسئولیت	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضا
تهیه‌کنندگان	محمد سعید سید	مدیر کل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	
تاییدکنندگان	پیمان صالحی	معاون پژوهشی	
تصویب‌کننده	محمدعلی زکری	رئیس هیأت مدیره، تعلیمات و فناوری	
مرجع تأیید سند			
نام و نام خانوادگی دستور	شماره و تاریخ صورت جلسه	امضا	
علی شمس‌پور	شماره و جلسه تاریخ		
مرجع نگهداری سند			
روزنامه	قسمت	تاریخ و شماره ابلاغ سند	
۳	-		



الزامات برگزاری در شیوه نامه جدید

- دوره کارآموزی می تواند از **نیمسال اول** تحصیلی دانشجو آغاز و تا پایان دوران تحصیل دانشجو در کنار سایر برنامه های آموزشی دانشجو ادامه داشته
- مناسب** است دانشجویان قبل از گذراندن دوره کارآموزی در واحد پذیرنده، دوره های مهارت افزایی را بگذرانند
- مناسب** است در موسسه ترتیبی اتخاذ شود تا تمامی مهارت های مورد نیاز کارآموز برای ورود به بازار کار شامل مهارت های عمومی و تخصصی مورد توجه واقع شود.
- موسسه **می بایست** محتوای دوره های کارآموزی را تعیین نماید.
- موسسه **می تواند** برای مقاطع تحصیلی و رشته هایی که واحد کارآموزی اجباری ندارند، دوره کارآموزی را تعریف و اجرا نماید.
- موسسه **می تواند** تعدادی از اعضای هیات علمی علاقمند و با تجربه را بعنوان عضو هیأت علمی ناظر در دانشگاه انتخاب نماید و هدایت و نظارت بر عملکرد کارآموزان را به آن ها بسپارد.



الزامات برگزاری در شیوه نامه جدید

- نمره واحد کارآموزی **می تواند** حاصل میانگین تمامی نمره های اخذ شده از دوره های مهارتی و بازدیدهای صنعتی در طول دوره تحصیل و همچنین عملکرد در واحد پذیرنده باشد.
- در شرایط خاص که با تایید هیات رئیسه موسسه امکان برگزاری دوره عملی واحد کارآموزی میسر نباشد، دوره های مجازی که توسط واحدهای پذیرنده برگزار می شود می تواند جایگزین بخشی یا تمام کارآموزی گردد.
- مؤسسه می تواند** سیاست های تشویقی مناسبی را برای عضو هیأت علمی ناظر از طریق **گزنت، امتیازات اجرایی، پرداخت حق ماموریت و سرپرست کارآموز** در نظر بگیرد.
- موسسه **می تواند** با توجه به میزان همکاری واحد پذیرنده در برگزاری دوره کارآموزی، مشاوره تخصصی و یا دوره های آموزشی رایگان برای واحد پذیرنده ارائه دهد.



الزامات برگزاری در شیوه نامه جدید

- ❑ مناسب است کارآموزان آموخته‌ها و دستاوردهای حاصل از دوره کارآموزی خود را بصورت مفید در واحد پذیرنده و همچنین در مؤسسه به اعضای هیأت علمی و دانشجویان ارائه نماید.
- ❑ مؤسسه می بایست از سلامت و صلاحیت شرایط محیط کارآموزی اطمینان حاصل کند و نسبت به انجام پوشش مناسب بیمه حوادث برای کارآموز اقدام نماید.
- ❑ مناسب است مؤسسه سالانه گزارشی از اقدامات شاخص و اثربخش کارآموزان خود به وزارت عتف ارائه نموده و همچنین به نحو مقتضی از واحدهای پذیرنده و کارآموزان برگزیده تقدیر بعمل آید.



الزامات واحد پذیرنده / کارآموز

- ❑ واحد پذیرنده موظف است یکی از کارشناسان زبده و با تجربه خود را به عنوان کارشناس ناظر صنعتی به دانشگاه معرفی نماید.
- ❑ مناسب است واحد پذیرنده برنامه کاری مشخص را برای کارآموزان در نظر گرفته و علاوه بر استفاده از کارآموز، آموزش های لازم را نیز به آنها ارائه نماید.
- ❑ کارآموزان در پایان دوره کارآموزی در واحد پذیرنده، گزارش خود را در فرمت مورد قبول مؤسسه تهیه و به مؤسسه و واحد پذیرنده ارائه نمایند.
- ❑ گزارش تهیه شده می بایست به تأیید واحد پذیرنده و هیأت علمی ناظر برسد.

۶- سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)



سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)

سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه

یکی از راههای بهبود ارتباط صنعت و دانشگاه ساماندهی نیازهای و توانمندیهای پژوهشی صنایع و شرکتها و همچنین آگاه کردن جامعه دانشگاهی از این نیازها میباشد. در همین راستا بخشی با عنوان **نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی در سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)** راهاندازی شده است.

مشاهده نیازهای ثبت شده
دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور میتوانند به صورت مستقیم و حسب امکانات و توانمندیها، نیازات و روشهای همکاری را دنبال کنند. جامعه دانشگاهی میتوانند جهت مشاهده لیست نیازات از این طریق اقدام نمایند.

ثبت نیاز جدید
شرکتها، صنایع رنگ و لوله، ورزشگاهها و دستگاههای اجرایی میتوانند برای ثبت نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی خود از این طریق اقدام نمایند.

سازمان آموزش و پژوهش عالی کشور
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
پاییز ۱۳۹۰

sajed.mst.ir



امکانات و قابلیت های سامانه

امکان برقراری ارتباط با سامانه های دیگر در وزارت عتف	امکان دریافت گزارش های مختلف و متنوع از فعالیت های ارتباط با جامعه و صنعت	ساماندهی فعالیت های مرتبط با ارتباط دانشگاهها با جامعه و صنعت
امکان اضافه نمودن ماژول های مورد نیاز هر دانشگاه / پژوهشگاه به سامانه	تسهیل در فرآیند ارسال گزارش های عملکرد دانشگاه و پژوهشگاه های کشور به وزارت عتف	تجميع فعالیت های ارتباط دانشگاهها با جامعه و صنعت در یک سامانه جامع
امکان وارد نمودن اطلاعات بخش های مختلف به سامانه از طریق فایل اکسل	طراحی ساختار فرآیندی برای اجرای فعالیت ها و تعیین نقش کاربران هر فرآیند	پایش فعالیت ها و عملکردهای مختلف توسط دانشگاهها و پژوهشگاه های کشور



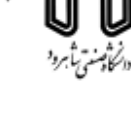
سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)

بخش‌های مختلف

سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)

اطلاعات و پایش قراردادهای ارتباط با صنعت	مهارت افزایی
فرصت‌های مطالعاتی	فرصت‌های شغلی تخصصی
هدایت شغلی و کاریابی تخصصی	کارآموزی
امریه‌های ارتباط با جامعه و صنعت	رصد اشتغال دانش‌آموختگان
پشتیبانی علمی و فناوری از تولید	نیازها و اولویت‌های پژوهشی صنعتی و کاربردی
کتاب‌ها و گزارش‌ها	

نصب و راه‌اندازی سامانه ساجد



ساجد
نصب در بیش از
۸۵ دانشگاه



سامانه ساجد



سامانه ساجد با هدف الکترونیکی سازی تمامی یکپارچه سازی و ساماندهی امورات نظام ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و موسسات آموزش عالی راه اندازی گردیده است. در حال حاضر این سامانه دارای ماژول ها پایش قراردادهای مهارت آموزی، رصد اشتغال دانش آموزان، کترآموزی و هدایت شغلی می باشد.



مشخصات سند	
عنوان سند: شیوهنامه فرصت مطالعاتی اشخاص علمی دانشگاهها و موسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	نوع سند: شیوهنامه
شماره سند: ۴۴۰۶	تاریخ: ۰۱ شهریور ۱۳۹۹

اطلاعات اشخاص			
نام و نام خانوادگی	تاریخ امضاء	سمت	امضاء
محمدحسین سیف	۰۱ شهریور ۱۳۹۹	رئیس هیات مدیران	[Signature]
مسعود پروین	۰۱ شهریور ۱۳۹۹	معاون پژوهش و فناوری	[Signature]
مسعود لسانی	۰۱ شهریور ۱۳۹۹	رئیس امور تعلیمات و فناوری	[Signature]

مراجع ذی ربط	
نام و نام خانوادگی: مسعود شمسه‌خانی	سمت: رئیس هیات مدیران
تاریخ: ۰۱ شهریور ۱۳۹۹	محل امضاء: [Signature]

مراجع نگهداری سند			
تاریخ و شماره اطلاع: ۰۱ شهریور ۱۳۹۹	تاریخ: ۰۱ شهریور ۱۳۹۹	روزانه: ۳	ماهانه: ۰۲
محل واریس: [Signature]			

شیوهنامه :

شیوهنامه فرصت مطالعاتی
در جامعه و صنعت :

<https://industry.msrt.ir/fa/page/1435/>



سازمان آموزش
و پژوهش عالی کشور



سازمان آموزش
و پژوهش عالی کشور

فرایند تصویب و اجرایی شدن شیوه نامه فرصت مطالعاتی

این نامه استنادی اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزشی عالی و پژوهشی
با آخرین اصلاحات - ۱۳۹۹/۰۷/۰۲ - به نظر اعلیٰ است

الف- بازگویی و استناد اعضای اعلیٰ از ریاست تریب استنادی هیئت علمی به تصویب هیئت مدیره در این زمینه مبرور است به استناد
مقررات نظامی و نظامی و پژوهشی از جمله به تشخیص شورای آموزشی یا هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
ب- در صورتی که هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
ج- در صورتی که هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
د- در صورتی که هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره

اعضای هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره

ردیف	نام	پست	تخصص
۱	دکتر سید علی حسینی	رئیس هیئت مدیره	فلسفه
۲	دکتر سید محمد حسینی	عضو هیئت مدیره	فلسفه
۳	دکتر سید احمد حسینی	عضو هیئت مدیره	فلسفه
۴	دکتر سید حسن حسینی	عضو هیئت مدیره	فلسفه
۵	دکتر سید علی حسینی	عضو هیئت مدیره	فلسفه

توضیح: هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
الف- اعضای هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
ب- اعضای هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
ج- اعضای هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
د- اعضای هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره

مرکز هیئت عالی و هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی

این نامه استنادی اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزشی عالی و پژوهشی
با آخرین اصلاحات - ۱۳۹۹/۰۷/۰۲ - به نظر اعلیٰ است

الف- بازگویی و استناد اعضای اعلیٰ از ریاست تریب استنادی هیئت علمی به تصویب هیئت مدیره در این زمینه مبرور است به استناد
مقررات نظامی و نظامی و پژوهشی از جمله به تشخیص شورای آموزشی یا هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
ب- در صورتی که هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
ج- در صورتی که هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
د- در صورتی که هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره

توضیح: هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
الف- اعضای هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
ب- اعضای هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
ج- اعضای هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
د- اعضای هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره

مرکز هیئت عالی و هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی

فرایند تصویب و اجرایی شدن شیوه نامه فرصت مطالعاتی

الف- دارا بودن حداقل دو و حداکثر پنج سال سابقه خدمت رسمی آزمایشی (بدون احتساب مدت مأموریت آموزشی،
مرخصی زایلمان و مدت مأموریت برای تصدی سمتهای مهابرت سیاسی موضوع ماده ۷۹۹ این آیین نامه)
ب- کسب حداقل امتیازات لازم تعیین شده از آیین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیئت علمی برای تبدیل وضعیت به رسمی
علمی یا شواهد جایگزین، بنا به درخواست عضو، موافقت هیئت اجرایی جذب مؤسسه و تأیید هیئت مرکزی جذب
ج- تأیید صلاحیت عمومی برای تبدیل وضعیت به رسمی علمی
د- گذاردن یک دوره سه ماهه تمام وقت و یا شش ماهه نیمه وقت فرصت مطالعاتی در صنعت و یا جامعه حسب شواهد
مربوط. این بند صرفاً برای اعضای که تاریخ شروع دوره رسمی آزمایشی آنان از ابتدای سال ۱۳۹۸ و بعد از آن می-
باشد، الزامی است.

مرکز هیئت عالی و هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی هیئت عالی

الف- دارا بودن حداقل دو و حداکثر پنج سال سابقه خدمت پیمانی (بدون احتساب مدت مرخصی زایلمان عضو هیئت علمی
(زیر) و مدت مأموریت آموزشی عضو هیئت علمی پیمانی یا رعایت مفاد تبصره ۵ ماده ۲۴ آیین نامه استنادی اعضای
هیئت علمی)
ب- تأیید صلاحیت عمومی و موافقت هیئت اجرایی جذب مؤسسه برای تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی
ج- کسب حداقل امتیازات لازم تعیین شده از آیین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیئت علمی برای تبدیل وضعیت به رسمی
آزمایشی یا شواهد جایگزین، بنا به درخواست عضو، موافقت هیئت اجرایی جذب مؤسسه و تأیید هیئت مرکزی
جذب
د- گذاردن یک دوره شش ماهه تمام وقت و یا یکساله نیمه وقت فرصت مطالعاتی در صنعت و یا جامعه حسب شواهد
مربوط. این بند صرفاً برای اعضای که تاریخ شروع دوره پیمانی آنان از ابتدای سال ۱۳۹۸ و بعد از آن می-باشد، الزامی
است.



فرایند تصویب و اجرایی شدن شیوه نامه فرصت مطالعاتی

ردیف	شرح	تاریخ تصویب
۱	تصویب شیوه نامه فرصت مطالعاتی اساتید هیات علمی و اعضای هیات مدیره مراکز آموزشی عالی کشور	۱۳۹۷/۰۴/۲۹
۲	تصویب شیوه نامه فرصت مطالعاتی اساتید هیات علمی و اعضای هیات مدیره مراکز آموزشی عالی کشور	۱۳۹۷/۰۴/۲۹
۳	تصویب شیوه نامه فرصت مطالعاتی اساتید هیات علمی و اعضای هیات مدیره مراکز آموزشی عالی کشور	۱۳۹۷/۰۴/۲۹

ردیف	شرح	تاریخ تصویب
۱	تصویب شیوه نامه فرصت مطالعاتی اساتید هیات علمی و اعضای هیات مدیره مراکز آموزشی عالی کشور	۱۳۹۷/۰۴/۲۹
۲	تصویب شیوه نامه فرصت مطالعاتی اساتید هیات علمی و اعضای هیات مدیره مراکز آموزشی عالی کشور	۱۳۹۷/۰۴/۲۹
۳	تصویب شیوه نامه فرصت مطالعاتی اساتید هیات علمی و اعضای هیات مدیره مراکز آموزشی عالی کشور	۱۳۹۷/۰۴/۲۹

بیانات مقام معظم رهبری در نشست با اساتید و نخبگان (سال ۱۳۹۷)

اخیراً شنیدم که فرصت مطالعاتی یک ساله‌ی مجاری تصویب و مراکز تصویب، تصویب شده؛ خوب است، بسیار کار خوبی است. فرض کنید یک فرصت مطالعاتی به اساتید مرتبط با صنعت بدهند که بروند داخل صنعت و از نزدیک با مشکلات صنعت کشور آشنا بشوند. ما در صنعت کشور مشکلاتی داریم؛ این مشکلات را بایستی دانشگاه حل کند.



ثبت فرصت مطالعاتی اعضا هیئت علمی

• با استفاده از فرم زیر می‌توانید فرصت مطالعاتی مورد نیاز خود را ثبت کنید.
• فرصت‌های ثبت شده در **لیست فرصت‌های مطالعاتی** نمایش داده می‌شوند و امکان مدیریت/بازبینی و حذف آن را خواهید داشت.

اطلاعات کلی و ثبت | اطلاعات دوره فرصت مطالعاتی | ثبت اطلاعات واحد پذیرنده | **ثبت اطلاعات عضو هیئت علمی**

نام و نام خانوادگی: نام و نام خانوادگی را وارد کنید

پست: رشته هیئت علمی را وارد کنید

حوزه تخصصی: حوزه تخصصی هیئت علمی را وارد کنید

ایمیل: ایمیل هیئت علمی را وارد کنید

فکس: فکس هیئت علمی را وارد کنید

برایه علمی: شماره علمی هیئت علمی را وارد کنید

دانشگاه: دانشگاه هیئت علمی را وارد کنید

شماره همکار: شماره همکار هیئت علمی را وارد کنید

شماره گیت: شماره گیت هیئت علمی را وارد کنید

مرحله بعد

ثبت فرصت مطالعاتی اعضا هیئت علمی

• با استفاده از فرم زیر می‌توانید فرصت مطالعاتی مورد نیاز خود را ثبت کنید.
• فرصت‌های ثبت شده در **لیست فرصت‌های مطالعاتی** نمایش داده می‌شوند و امکان مدیریت/بازبینی و حذف آن را خواهید داشت.

اطلاعات کلی و ثبت | اطلاعات دوره فرصت مطالعاتی | ثبت اطلاعات واحد پذیرنده | **ثبت اطلاعات عضو هیئت علمی**

نام و نام خانوادگی: نام و نام خانوادگی را وارد کنید

پست: رشته هیئت علمی را وارد کنید

حوزه تخصصی: حوزه تخصصی هیئت علمی را وارد کنید

ایمیل: ایمیل هیئت علمی را وارد کنید

شماره: شماره هیئت علمی را وارد کنید

تاریخ پایان: تاریخ پایان فرصت مطالعاتی را وارد کنید

مکان: مکان پذیرنده را وارد کنید

گروه: گروه پذیرنده را وارد کنید

مرحله بعد

sajed.uzd/studynew-opportunityform-7-1

ثبت فرصت مطالعاتی انجمن هیئت علمی

* با استفاده از فرم زیر می‌توانید فرصت مطالعاتی مورد نیاز خود را ثبت کنید.
* فرصت‌های ثبت شده در قسمت فرصت های مطالعاتی نمایان داده می‌شوند و امکان پذیرش و ردیابی و حذف را خواهند داشت.

اطلاعات تکمیلی و ثبت

اطلاعات دوره فرصت مطالعاتی

ثبت اطلاعات واحد پایبندی

ثبت اطلاعات عضو هیئت علمی

عنوان دوره فرصت مطالعاتی
نامی دوره فرصت مطالعاتی را بنویسید

موضوع مطالعه
موضوع مطالعه فرصت مطالعاتی را بنویسید

تاریخ شروع دوره
تاریخ شروع فرصت مطالعاتی را بنویسید

نوع دوره
تمام وقت

مدرسه پد

ثبت گزارش گیری

نام عضو هیئت علمی
نام واحد آموزشی

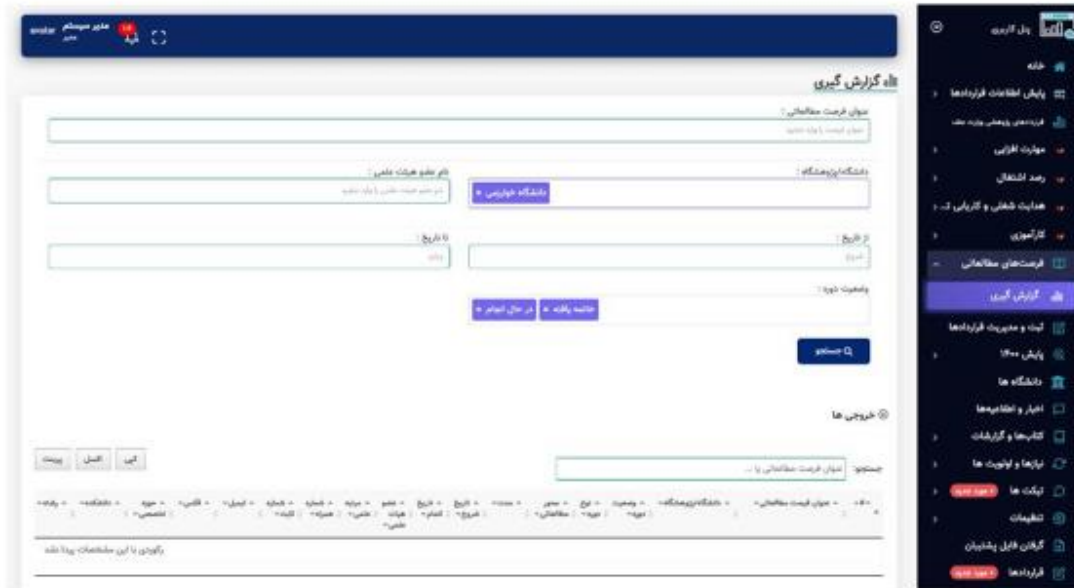
آدرس ایمیل
شماره تماس

ثبت

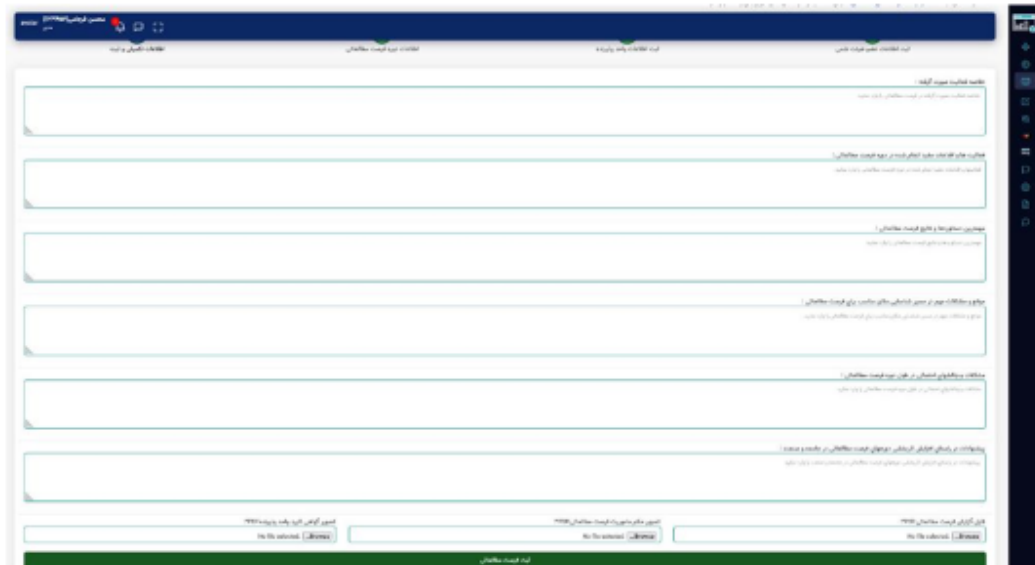
فیلترها: همه | طبق | همه

صفحه اول فرصت مطالعاتی

ردیف	نام عضو هیئت علمی	نام واحد آموزشی	آدرس ایمیل	شماره تماس	وضعیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع دوره	وضعیت
1	فریدون سلیمان‌نژاد	مرکز تحقیقات و توسعه	فریدون.سلیمان‌نژاد@u.ac.ir	021-88888888	در انتظار تایید	1402/01/01	1402/03/31	تمام وقت	در انتظار تایید
2	فریدون سلیمان‌نژاد	مرکز تحقیقات و توسعه	فریدون.سلیمان‌نژاد@u.ac.ir	021-88888888	در انتظار تایید	1402/01/01	1402/03/31	تمام وقت	در انتظار تایید
3	فریدون سلیمان‌نژاد	مرکز تحقیقات و توسعه	فریدون.سلیمان‌نژاد@u.ac.ir	021-88888888	در انتظار تایید	1402/01/01	1402/03/31	تمام وقت	در انتظار تایید
4	فریدون سلیمان‌نژاد	مرکز تحقیقات و توسعه	فریدون.سلیمان‌نژاد@u.ac.ir	021-88888888	در انتظار تایید	1402/01/01	1402/03/31	تمام وقت	در انتظار تایید
5	فریدون سلیمان‌نژاد	مرکز تحقیقات و توسعه	فریدون.سلیمان‌نژاد@u.ac.ir	021-88888888	در انتظار تایید	1402/01/01	1402/03/31	تمام وقت	در انتظار تایید



The screenshot shows a web interface for reporting. The main content area is titled "گزارش گیری" and contains several input fields and buttons. The sidebar on the right lists various menu items, with "گزارش گیری" highlighted in blue. The main form includes fields for "موضوع فرست سازمانی", "نام طبقه هیت علمی", "دانشگاه/پژوهشگاه", "تاریخ", "وضعیت خروج", and "تاریخ". There are also buttons for "ثبت" and "مشاهده".



The screenshot shows a web interface for reporting, similar to the one above. The main content area is titled "گزارش گیری" and contains several input fields and buttons. The sidebar on the right lists various menu items, with "گزارش گیری" highlighted in blue. The main form includes fields for "موضوع فرست سازمانی", "نام طبقه هیت علمی", "دانشگاه/پژوهشگاه", "تاریخ", "وضعیت خروج", and "تاریخ". There are also buttons for "ثبت" and "مشاهده".

پایه گزینش گیری

فرم درخواست همکاری: [نام خانوادگی] [نام و نام خانوادگی] [نام و نام خانوادگی] [نام و نام خانوادگی]

تاریخ: [تاریخ] [تاریخ] [تاریخ] [تاریخ]

وضعیت: [وضعیت] [وضعیت] [وضعیت] [وضعیت]

فرم درخواست همکاری: [نام خانوادگی] [نام و نام خانوادگی] [نام و نام خانوادگی] [نام و نام خانوادگی]

تاریخ: [تاریخ] [تاریخ] [تاریخ] [تاریخ]

وضعیت: [وضعیت] [وضعیت] [وضعیت] [وضعیت]

فرم درخواست همکاری: [نام خانوادگی] [نام و نام خانوادگی] [نام و نام خانوادگی] [نام و نام خانوادگی]

تاریخ: [تاریخ] [تاریخ] [تاریخ] [تاریخ]

وضعیت: [وضعیت] [وضعیت] [وضعیت] [وضعیت]

ردیف	نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	تاریخ	وضعیت	فرم درخواست همکاری	تاریخ	وضعیت
1	میرزا...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...	...	...	...

سامانه ساجد

فرصت‌های شغلی

مشاهده فرصت‌های شغلی توسط کارجو
ثبت فرصت جدید توسط شرکت‌ها

سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه

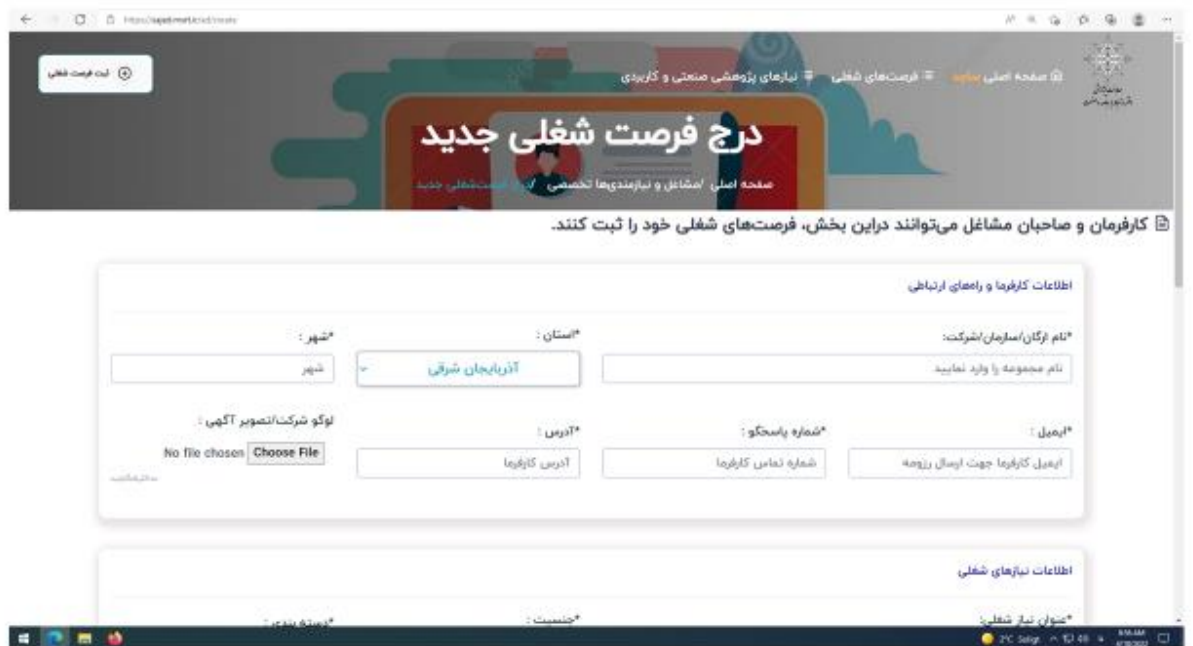
یکی از راه‌های بهبود ارتباط صنعت و دانشگاه ساماندهی نیازهای و اولویت‌های پژوهشی صنایع و شرکت‌ها و همچنین آگاه کردن جامعه دانشگاهی از این نیازها می‌باشد. در همین راستا بخشی با عنوان **نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی در سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)** راه‌اندازی شده است.

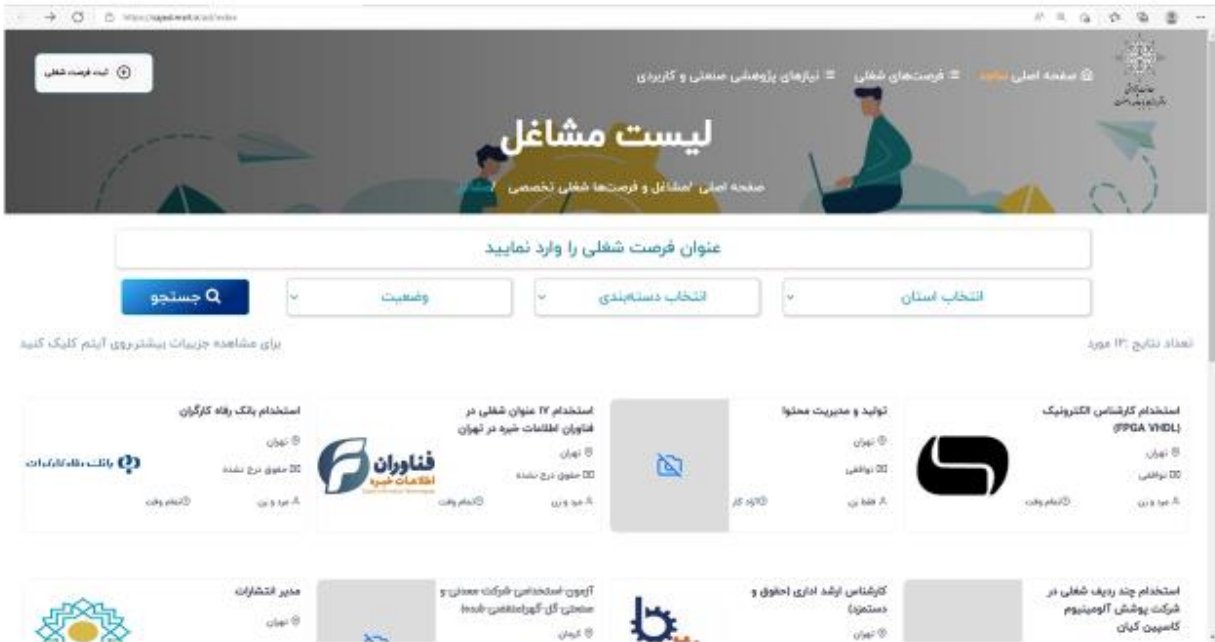
مشاهده نیازهای ثبت‌شده

دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور می‌توانند به صورت مستمر و حسب امکانات و توانمندی‌ها، مذاکرات و روش‌های همکاری را دنبال کنند. جامعه دانشگاهی می‌توانند جهت مشاهده لیست نیازها، از این طریق اقدام نمایند.

ثبت نیاز جدید

شرکت‌ها، صنایع بزرگ و کوچک، پیمانکاران و دستگاه‌های اجرایی می‌توانند برای ثبت نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی خود، از این طریق اقدام نمایند.





صفحه اصلی مشاغل و فرصت‌های شغلی تخصصی

لیست مشاغل

عنوان فرصت شغلی را وارد نمایید

جستجو

انتخاب استان

انتخاب دستاوردی

تخصصیت

تعداد نتایج: 13 مورد

برای مشاهده جزئیات بیشتر روی آیتم کلیک کنید

- استخدام پلک رفاه کارگران
- استخدام 17 عنوان شغلی در فناوری اطلاعات خیره در تهران
- تولید و مدیریت محتوا
- استخدام کارشناس الکترونیک (FPGA Vhdl)
- مدیر استشارات
- آزمون استخدامی شرکت معدنی و صنعتی گل گهر اصفهان - سده 4
- کارشناس ارشد اداری حقوق و دستمزد
- استخدام چند ردیف شغلی در شرکت پوشش آلومینیوم کاسپین گیلان



جزئیات نیاز شغلی

صفحه اصلی مشاغل و نیازمندی‌ها تخصصی - مشاغل / استخدام 17 عنوان شغلی در فناوری اطلاعات خیره در تهران

استخدام 17 عنوان شغلی در فناوری اطلاعات خیره در تهران

استان شهر: تهران - تهران

رشته تحصیلی: کامپیوتر و رشته‌های مرتبط

تعداد: 17 نفر

لینک ثبت نام: کلیک کنید

نوع همکاری: تمام وقت

مقاطع تحصیلی: کارشناسی

تاریخ اعتبار: 1397/07/22

ایمیل: talent@iranelt.com

چشمیت: فرد و زن

وضعیت سرپازی: پایان خدمت

کارفرما: فناوری اطلاعات خیره در تهران

شماره: 021-41855000

ت. دریافت پیوست

شرح موقعیت شغلی (مهارت های مورد نیاز و ...)

شرکت فناوری اطلاعات خیره تولید کننده نرم افزارهای صنعت بيمه جهت تکميل کادر خود در استان تهران از افراد واجد شرایط در قابل پیوست دعوت به همگام، م. نمایند.

۷- امریه های ارتباط با جامعه و صنعت



امریه های ارتباط با جامعه و صنعت

فروردین ۱۴۰۱



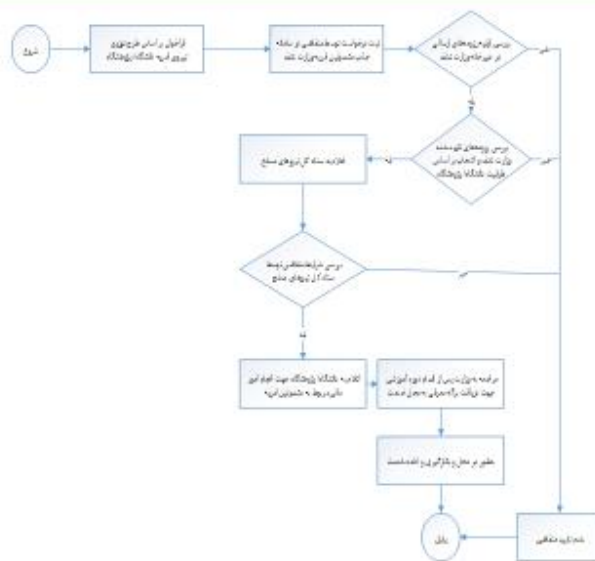
شرح وظایف پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت

۱. همکاری در مستند سازی و تدوین برنامه‌های اصلی و راهبردی دانشگاه/ پژوهشگاه در راستای رفع مشکلات و چالش‌های استانی و منطقه‌ای
۲. همکاری در توسعه ارتباط دانشگاه‌ها/پژوهشگاه‌ها با جامعه و صنعت
۳. مشارکت در ساماندهی و پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت
۴. توسعه و ساماندهی برگزاری دوره‌های مهارت افزایی برای دانشجویان
۵. همکاری و مشارکت در برنامه‌های مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی دانشگاهی
۶. مشارکت در شناسایی و مستند سازی طرح‌های برگزیده دانشگاه‌ها/ پژوهشگاه‌ها
۷. همکاری در شناسایی و دسته‌بندی فناوری‌های قابل تجاری سازی دانشگاه/ پژوهشگاه و ترویج مناسب آن
۸. همکاری در اجرای طرح‌های پژوهشی مصوب موسسه تحت نظارت عضو هیات علمی
۹. مستندسازی نتایج و دستاوردهای تحقیقاتی در راستای طرح پژوهشی
۱۰. انجام امور آزمایشگاهی محوله از سوی موسسه با نظارت یک عضو هیات علمی

وظایف دانشگاه‌ها در خصوص جذب امریه:

۱. اطلاع رسانی کامل جهت بهره‌گیری از دانش‌آموختگان دارای تجربه و مهارت لازم
۲. پرداخت هزینه‌های آموزش، حقوق و بیمه کارکنان وظیفه‌مأمور در بازه‌های زمانی
۳. معرفی نماینده دانشگاه جهت هماهنگی امور مربوطه و دریافت کد کاربری به دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
۴. بکارگیری مناسب نیروهای امریه در انجام امور مرتبط با ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت، همکاری در پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاه/پژوهشگاه و فعالیت در آزمایشگاه
۵. برقراری ارتباط مداوم با ستاد وزارت از طریق سامانه، تماس تلفنی و مکاتبه در مراحل بکارگیری نیروی امریه
۶. تهیه گزارش عملکرد مستمر از فعالیت‌های صورت‌گرفته نیروی امریه در دانشگاه/پژوهشگاه

فرآیند جذب





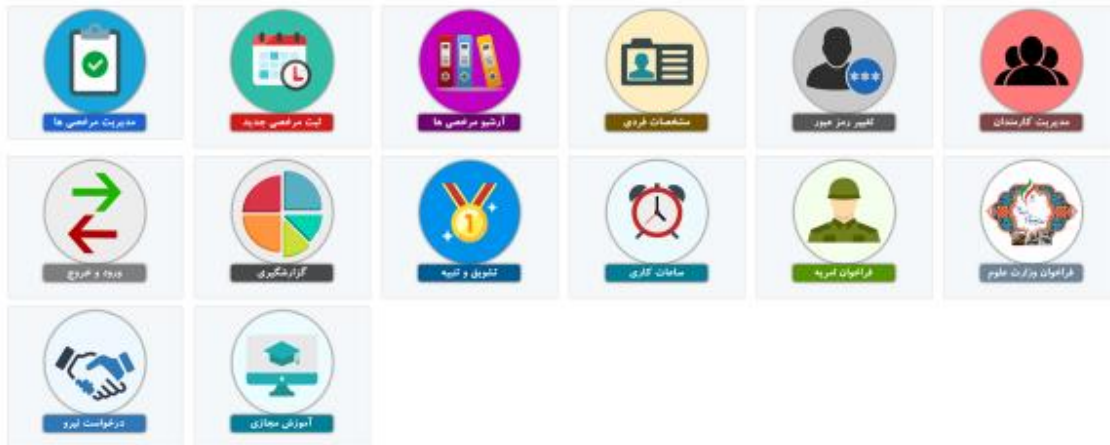
سامانه جذب نیروی امریه



سامانه جذب



سامانه جذب



آمار جذب در سال ۱۳۹۸-۱۴۰۰

نام محل	تعداد دانشگاه / موسسه	مجموع سهمیه دریافت شده
دانشگاه های معین	۳۱	۱۳۵
دانشگاه های بزرگ	۸	۶۹
پژوهشگاه	۱۱	۱۷
دیگر دانشگاه ها	۶۵	۸۲
پارک های علم و فناوری	۲۷	۲۶
مجموع	۱۴۲	۳۲۹



تخصیص سهمیه به وزارت عتف

انجام سریع

شماره: ۴۴-۱۳۳۷/۱۵
تاریخ: ۱۳۳۷/۱۱/۲۱
پوسته: ندارد

آژیا معاونت نیروی انسانی ستاد کل نیروهای مسلح - کارخانه سروخانه الهامی سرواز
۱۹۰ رئیس محترم دفتر سیاست‌گذاری و نظارت راهبردی حفاظت اطلاعات نیروهای مسلح
موضوع: سهمیه کارکنان وظیفه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

این برگه در صورت های دیگران به کار نرود و از نظر آن‌ها صرفاً یکبار در بطن نامه است و گواهی‌دهنده نام حسن
مجلسی (مخبره) است.

تعداد نفرات مورخ ۱۳۳۷/۱۱/۲۱، جهت پیکارگیری صرفاً در دفاتر ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (غیر پزشکی) در رشته های تحصیلی دانشگاهی مطابق با وظایف اصلی وزارت مذکور از طریق دفتر سیاست‌گذاری و نظارت راهبردی حفاظت اطلاعات، م.م اختصاصی

سلام علیها
با احترام و تحیات و آرزوی خیر
باجواب: ۱۳۳۷ قانون اساسی، ماده ۳۳ قانون استخدام دولتی برلحه های توسعه کشور و مقررات فعلی
حکومت قانون خدمت وظیفه عمومی، اختصاصی کارکنان وظیفه به دستگاه های غیردولتی مشروط به عدم
وجود آسیب به آمادگی رزمی نیروهای مسلح می باشد. سهمیه کارکنان وظیفه وزارت علوم، تحقیقات و
فناوری بررسی و حسب پیشنهاد متداول و موافقت مراجع قانونی، مطرح گردید به مدت ۴ سال (سالانه) به
اعداد ۳- نفر تا مورخ ۱۳۳۷/۱۱/۲۱، جهت پیکارگیری صرفاً در دفاتر ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه ها،
در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (غیر پزشکی) در رشته های تحصیلی دانشگاهی مطابق با
وظایف اصلی وزارت مذکور از طریق دفتر سیاست‌گذاری و نظارت راهبردی حفاظت اطلاعات، م.م اختصاصی
یادبر، خواهشمنداست دستور فرمایید تعداد کارکنان وظیفه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به میزان
سهمیه مذکور و در مقاطع و رشته های مورد نیاز اختصاصی و آنچه از این مستند سالفه را به این معاونت
ارسال نمایند.

معاون نیروی انسانی ستاد کل
سرگپ: پاسدار محمد موه، راننده کتف
چکیده: سرگپ: پاسدار محمد موه

آمار جذب در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱

مجموع جذب پرسنل امریه از اعزام ۱۴۰۰/۱۰/۰۱ الی ۱۴۰۱/۰۲/۰۱

- مجموع: ۱۲۲ نفر
- تعداد نیرو امریه جذب شده در اعزام ۱۴۰۰/۱۰/۰۱ : ۴۳ نفر
 - تعداد نیرو امریه جذب شده در اعزام ۱۴۰۰/۱۱/۰۱ : ۳۲ نفر
 - تعداد نیرو امریه جذب شده در اعزام ۱۴۰۱/۰۲/۰۱ : ۴۷ نفر

مجموع تعداد نیروهای امریه ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور: ۴۵۱



جمع بندی

- دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور تعداد سهمیه مورد نیاز را به‌مراه برنامه و فعالیت‌های مرتبط جهت اخذ سهمیه به این دفتر ارسال نمایند.
- پرسنل امریه تنها در دفاتر ارتباط با جامعه و صنعت و فعالیت‌های مرتبط با این دفاتر بکارگیری شوند
- گزارش فعالیت اثر بخشی پرسنل امریه به صورت مستمر به این دفتر ارسال گردد
- قوانین و مقررات ابلاغی در مورد نحوه بکارگیری (پرداخت حقوق، حق آموزش، کسورات بیمه و ...) در زمان مشخص به صورت کامل رعایت شود
- موارد و مشکلات نیروهای امریه از طریق رابطین به وزارت منعکس گردد و از ارسال پیام از طریق سیستم erp توسط پرسنل امریه جلوگیری و در صورت مشاهده تذکر و برخورد گردد.

۸- گزارش تصویری

بسمه تعالی



سازمان پژوهشی
دانشگاه علم و صنعت



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بیست و سومین نشست

مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاهها،

پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

محورهای نشست:



□ زمانبندی و مراحل پایش عملکرد حوزه ارتباط با

جامعه و صنعت دانشگاهها در سال ۱۴۰۱

□ آخرین وضعیت جذب پرسنل امریه ارتباط

با جامعه و صنعت

□ مأموریت‌گرایی دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور

□ طرح‌های مشترک احمدی روشن

□ بررسی پیش‌نویس طرح ارتقای کیفیت دوره‌های کارآموزی

زمان برگزاری: چهارشنبه ۳۱ فروردین ۱۴۰۱ ساعت: ۹ الی ۱۲

آدرس اتاق مجازی جهت شرکت در نشست:

<https://vclass.ecourse.sharif.edu/ch/msrt-uir>

این جلسه به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

1:41:18 سامانه کلاسهای مجازی شریف « اتاق جلسه مجازی ارتباط دانشگاه و صنعت وزارت عتف

کارآموزی - 1401



دو دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
فروردین ۱۴۰۱

کاربران: 122 | 1

وزارت علوم
مجیدی - دانشگاه محقق اردبیلی
دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان

آموزشی امریه ها چه زمانی و به چه شکلی باید انجام شود؟ و برای اعزام 1/2/1401 چه میزان است؟
عمید مرتضی
عمید مرتضی پژوهشگاه رنگ
پیام خود را وارد کنید

1:44:12 سامانه کلاسهای مجازی شریف « اتاق جلسه مجازی ارتباط دانشگاه و صنعت وزارت عتف

کارآموزی - 1401



✓ حضور منظم و فعال کارآموز
✓ شور و اشتیاق دانشجوی برای یادگیری
✓ میزان اطلاع کارآموز و واحد پذیرنده از محتوای دوره ی کارآموزی
✓ میزان ارتباط محل کارآموزی با رشته و گرایش دانشجوی
✓ رضایتمندی واحد پذیرنده از دانشجوی
✓ آشنایی دانشجوی با مهارت های لازم، ضوابط حاکم بر بازار، حقوق کار، قوانین مالی و
✓ نظارت مستمر استاد کارآموزی
✓ تعامل مناسب دانشگاه با واحد پذیرنده

کاربران: 122 | 1

وزارت علوم
مجیدی - دانشگاه محقق اردبیلی
هادی الماسی - دانشگاه ارومیه
مفتاحی زاده - دانشگاه اردکان
یزدان ابراهیمی
دزگام

با سلام و احترام. ممنون میشم تعرفه هزینه آموزشی و حقوق نیروهای امریه در سال جاری را اطلاع رسانی فرمائید.
زهرا اسماعیلی
دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)
دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان
صدا قطعه
پیام خود را وارد کنید

1:53:33 سامانه کلاسهای مجازی شریف « اتاق جلسه مجازی ارتباط دانشگاه و صنعت وزارت عتف



بیست و سومین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

محورهای نشست:

- زمانبندی و مراحل پایش عملکرد حوزه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاهها در سال ۱۴۰۱
- آخرین وضعیت جذب پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت
- مأموریت‌گرایی دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور
- طرح‌های مشترک احمدی روستن
- بررسی پیشنهادی طرح ارتقای کیفیت دوره‌های کارآموزی

زمان برگزاری: چهارشنبه ۳۱ فروردین ۱۴۰۱ ساعت: ۹ الی ۱۲

آدرس اتاق مجازی جهت شرکت در نشست:
<https://vclass.ecourse.sharif.edu/ch/msrt-uir>

این جلسه به صورت مجازی برگزار خواهد شد.



کاربران 121 | 2

وزارت علوم
مجیدی- دانشگاه محقق اردبیلی
امیر رشیدی دانشگاه کردستان
هادی الماسی - دانشگاه ارومیه
مفتاحی زاده-دانشگاه اردکان
یزدان ابراهیمی

دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان
صدای قطعه

دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان
اکنون شرکت ایران تلنت ذیل قراردادی که با معاونت علمی دارد با تعدادی دانشگاهها سامانه کارآموزی ارائه می‌کند و فرایند کارآموزی را اجرا می‌کند. آیا مورد تایید وزارت عتف است؟

پیام خود را وارد کنید

© Skyroom™

1:58:04 سامانه کلاسهای مجازی شریف « اتاق جلسه مجازی ارتباط دانشگاه و صنعت وزارت عتف



بیست و سومین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

محورهای نشست:

- زمانبندی و مراحل پایش عملکرد حوزه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاهها در سال ۱۴۰۱
- آخرین وضعیت جذب پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت
- مأموریت‌گرایی دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور
- طرح‌های مشترک احمدی روستن
- بررسی پیشنهادی طرح ارتقای کیفیت دوره‌های کارآموزی

زمان برگزاری: چهارشنبه ۳۱ فروردین ۱۴۰۱ ساعت: ۹ الی ۱۲

آدرس اتاق مجازی جهت شرکت در نشست:
<https://vclass.ecourse.sharif.edu/ch/msrt-uir>

این جلسه به صورت مجازی برگزار خواهد شد.



کاربران 122 | 2

وزارت علوم
مجیدی- دانشگاه محقق اردبیلی
امیر رشیدی دانشگاه کردستان
هادی الماسی - دانشگاه ارومیه
مفتاحی زاده-دانشگاه اردکان
یزدان ابراهیمی

دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان
صدای قطعه

دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان
اکنون شرکت ایران تلنت ذیل قراردادی که با معاونت علمی دارد با تعدادی دانشگاهها سامانه کارآموزی ارائه می‌کند و فرایند کارآموزی را اجرا می‌کند. آیا مورد تایید وزارت عتف است؟

پیام خود را وارد کنید

© Skyroom™

2:03:35 سامانه کلاسهای مجازی شریف « اتاق جلسه مجازی ارتباط دانشگاه و صنعت وزارت عتف





کاربران: 123 | 1

وزارت علوم
کیانی دانشگاه ایلوم
هادی الماسی - دانشگاه ارومیه
مفتاحی زاده-دانشگاه اردکان
یزدان ابراهیمی
سیداحسان ندایی اسکویی

دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان
صدای قطعه

دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان
اکنون شرکت ایران تلنت ذیل قراردادی که با معاونت علمی دارد با تعدادی دانشگاهها سامانه کارآموزی ارائه می‌کند و فرایند کارآموزی را اجرا می‌کند. آیا مورد تایید وزارت عتف است؟

پیام خود را وارد کنید

© Skyroom™

2:06:09 سامانه کلاسهای مجازی شریف « اتاق جلسه مجازی ارتباط دانشگاه و صنعت وزارت عتف





کاربران: 124 | 1

وزارت علوم
رئوف خیامی 2 - صنعتی شیراز
هادی الماسی - دانشگاه ارومیه
مفتاحی زاده-دانشگاه اردکان
یزدان ابراهیمی
سیداحسان ندایی اسکویی

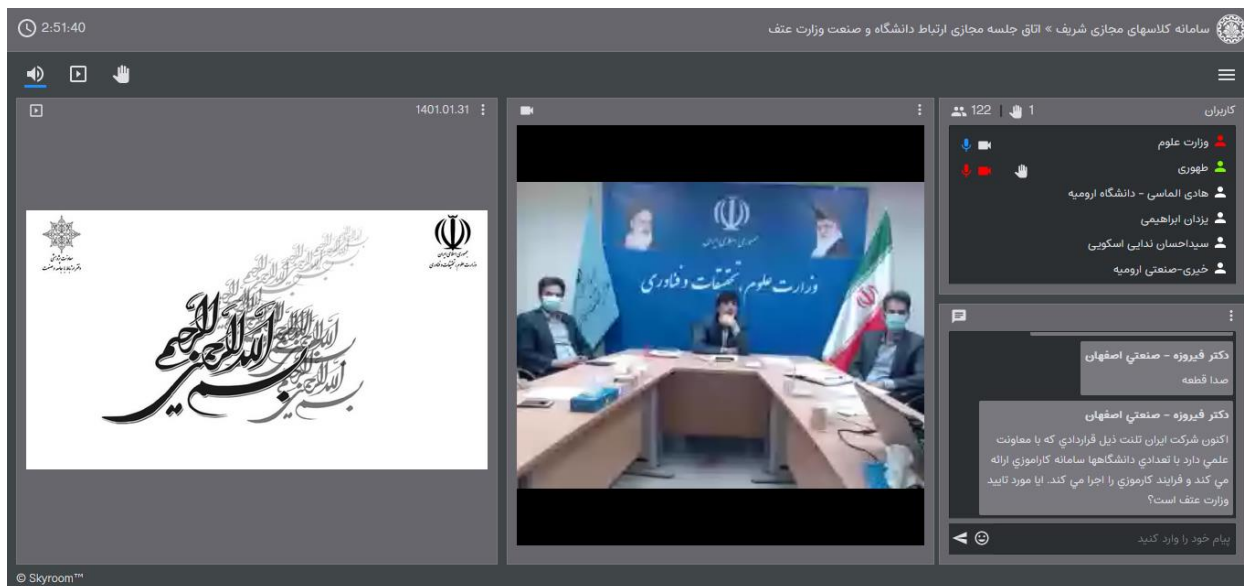
دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان
صدای قطعه

دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان
اکنون شرکت ایران تلنت ذیل قراردادی که با معاونت علمی دارد با تعدادی دانشگاهها سامانه کارآموزی ارائه می‌کند و فرایند کارآموزی را اجرا می‌کند. آیا مورد تایید وزارت عتف است؟

پیام خود را وارد کنید

© Skyroom™

2:51:40 سامانه کلاسهای مجازی شریف « اتاق جلسه مجازی ارتباط دانشگاه و صنعت وزارت عتف



کاربران: 122 | 1

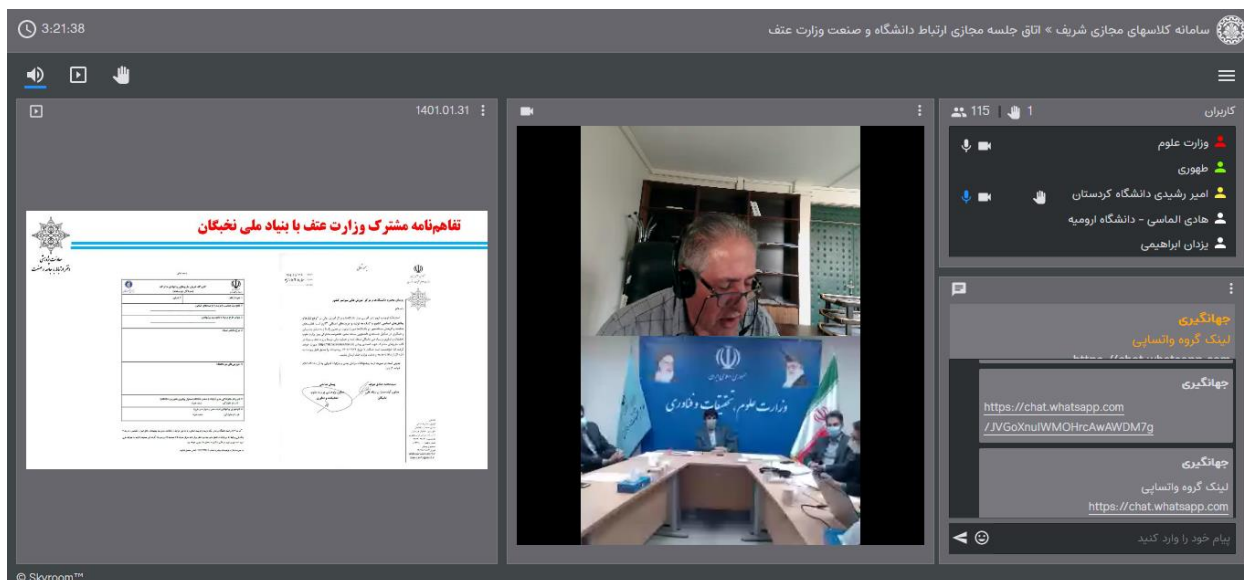
وزارت علوم
طهوری
هادی الماسی - دانشگاه ارومیه
یزدان ابراهیمی
سیداحسان ندایی اسکویی
خبری-صنعتی ارومیه

دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان
صدا قطع

دکتر فیروزه - صنعتی اصفهان
اکنون شرکت ایران تلنت ذیل قراردادی که با معاونت علمی دارد با تعدادی دانشگاهها سامانه کارآموزی ارائه می کند و فرایند کارآموزی را اجرا می کند. آیا مورد تایید وزارت عتف است؟

پیام خود را وارد کنید

3:21:38 سامانه کلاسهای مجازی شریف « اتاق جلسه مجازی ارتباط دانشگاه و صنعت وزارت عتف



کاربران: 115 | 1

وزارت علوم
طهوری
امیر رشیدی دانشگاه کردستان
هادی الماسی - دانشگاه ارومیه
یزدان ابراهیمی

جهانگیری
لینک گروه واتساپی
جهانگیری
<https://chat.whatsapp.com/7VGoXnuIWMOHrcAwAWDM7g>
جهانگیری
لینک گروه واتساپی
<https://chat.whatsapp.com/7VGoXnuIWMOHrcAwAWDM7g>

پیام خود را وارد کنید



۹- جمع بندی

بیست و سومین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در روز چهارشنبه ۳۱ فروردین ۱۴۰۱ به صورت برخط و با حضور بیش از ۱۲۰ نفر از مدیران دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها برگزار گردید. در این جلسه مباحث و گزارشات مختلفی در خصوص

- زمانبندی و مراحل پایش عملکرد حوزه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها در سال ۱۴۰۱
- آخرین وضعیت جذب پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت
- ماموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور
- طرح‌های مشترک احمدی روشن
- اهمیت هدفمند نمودن پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور
- بررسی پیش‌نویس طرح ارتقای کیفیت دوره‌های کارآموزی

مطرح شد. با توجه به مباحث مختلف مطرح شده جمع‌بندی نهایی این نشست به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱- آمادگی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور جهت انجام پایش‌های سالانه حوزه ارتباط با جامعه و صنعت از طریق سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)
- ۲- ضرورت توجه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به مسئله ماموریت‌گرایی بر اساس اسناد بالادستی
- ۳- اهمیت تسریع در نصب و راه‌اندازی سامانه ساجد در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در جهت بهبود رابطه صنعت و دانشگاه و تسهیل در انعقاد و پایش قراردادهای ارتباط با صنعت
- ۴- ضرورت برنامه‌ریزی جهت هدفمند نمودن پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور در راستای حل مشکلات جامعه و صنعت در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور
- ۵- تقویت و استفاده گسترده از بخش نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی سامانه ساجد و اطلاع‌رسانی آن به اعضای محترم هیات علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی
- ۶- ارسال اینفوگرافی عملکرد سال ۱۴۰۰ حوزه ارتباط با جامعه و صنعت توسط دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور
- ۷- اعلام تعداد سهمیه مورد نیاز پرسنل امریه و ارسال برنامه‌ها و فعالیت‌های مرتبط جهت اخذ سهمیه جدید
- ۸- مقرر شد دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور درخواست‌های خود را مبنی بر تعریف طرح‌های شهید احمدی روشن متناسب با ماموریت‌های محوری خود طبق فرمت مورد نظر، ارسال نمایند.